

**Программа МБОУ «Виноградовская средняя школа» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2019 – 2021 годы, разработана в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными приказом отдела образования администрации Сакского района от 19.10.2015 г.№233**

Данная программа предназначена для педагогов – психологов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов – организаторов, классных руководителей и других заинтересованных работников МБОУ «Виноградовская средняя школа». Может быть использована как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также при подготовке классных часов и родительских собраний.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Разделы программы «Формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних»……………………….. 4

2. Формы, методы и приемы

профилактической работы ……………………………………………………………………5

3. Мероприятия, направленные на формирование

завконопослушного поведения………………………………………………………………..7

4. Тематика лекций для родителей…………………………………………………………..24

5. *Приложение.*Примерное планирование и разработка занятий по

формированию законопослушного

поведения ………………………………………………………………(в электронном виде)

1. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на осознание приобретает актуальность в школьном возрасте, начиная с 7 лет, и особую значимость имеет в 14 – 18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. **Адресатом программы являются обучающиеся от 7 до 18 лет.**

2. Устройство программы, как наиболее эффективное имеет разделы, содержащие теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый раздел вполне самодостаточен и может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» и позицией относительно профилактики аддиктивного поведения.

3. **Разделы программы соответствуют тематике месячников** по плану отдела образования администрации Сакского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название месячника** | **Разделы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних** |
| СЕНТЯБРЬ | Всеобуч. | Мой нравственный выбор. |
| ОКТЯБРЬ | Месячник правовых знаний. | Законы для человека и общества. Правопорядок. |
| НОЯБРЬ | Месячник национальных культур. | Толерантность. |
| ДЕКАБРЬ | Месячник безопасности. | Личность – общество – государство. |
| ЯНВАРЬ | Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | Ценность жизни на земле. |
| ФЕВРАЛЬ | Всеобуч. Неделя художественно-эстетического воспитания. | Правила общения. |
| МАРТ- АПРЕЛЬ | Месячник по социальной защите прав детей. Месячник правовых знаний. Месячник экологического воспитания. | Защити себя сам. Твои права и обязанности. |
| АПРЕЛЬ- МАЙ | Месячник оборонно –массовой работы и военно – патриотического воспитания. | Я – гражданин своего Отечества. |

4. Содержание курса по формированию законопослушного поведения реализуется на классных часах, которые планируются из расчета – **2 классных часа в месяц**  **согласно тематике месячников, внесенных в план воспитательной работы отдела образования администрации Сакского района** **в 1-11 классах**.

5. Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания.

6. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, обучающиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

7. В 7-11 классах проводится тестирование с целью выявления склонности обучающихся к правонарушениям.

8. Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл лекций по правовой тематике.

**Формы, методы и приемы**

**профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Программа «Воспитание законопослушного гражданина» успешно реализуется во многих общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Программа реализуется в виде курса, который вводится в школе в качестве системы внеурочных занятий, **проводимых 2 раза в месяц. Приведем вариант планирования курса, рассчитанного на 11 лет обучения.**

Мероприятия разработаны с учетом закономерностей возрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7-10 лет), среднего школьного возраста (1-13 лет), старшего подросткового возраста (14-16 лет), юношеского возраста (17 -18 лет).

Программа «Воспитание законопослушного гражданина» ориентирует педагога на самостоятельное блочное построение программы с учетом особенностей и потребностей учащихся того или иного класса.

**Реализация мероприятий осуществляется по следующим разделам:**

* 1. Мой нравственный выбор.
  2. Законы для человека и общества. Правопорядок.
  3. Толерантность.
  4. Личность – общество – государство.
  5. Ценность жизни на земле.
  6. Правила общения.
  7. Защити себя сам. Твои права и обязанности.
  8. Я – гражданин своего Отечества.

В план мероприятий включены два главных направления деятельности педагога:

1. Информационно – просветительская деятельность по правовым вопросам, изучение законодательных аспектов;
2. Практическое применение правовых знаний.

     Для более эффективного усвоения учащимися информации рекомендуется следующая последовательность работы по каждой из подтем:

1. *Диагностика* – выявление степени подготовленности учащихся к обсуждению избранной подтемы, интересующих их вопросов, имеющихся различий в точках зрения;
2. *Погружение* – включение учащихся в осмысление, сообщение им знаний, необходимых для усвоения информации;

3) *Анализ* –связь информации с жизненным опытом учащихся;

4) *Подкрепление* –связь информации с правовыми основами, регулировании рассматриваемых явлений;

5)  *Практическое усвоение* – включение практических заданий, активных форм для закрепления приобретенных знаний и умений.

     Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

1. Диагностические занятия:

1.1.Анкетирование, тестирование;

1.2. Диагностическая беседа;

1.3.  Диагностическое сочинение;

1.4.  Диагностическая игра.

2. Погружение:

2.1. Введение в тему;

2.2. Мысли вслух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях;

2.3. Формулирование основных мыслей, заповедей;

2.4. Рассуждения учащихся о проблеме.

3. Анализ:

3.1. Невыдуманные рассказы о жизни;

3.2.   Дискуссия;

3.3. Мое мнение.

4. Подкрепление:

4.1. Круглый стол;

4.2. Встреча со специалистом;

4.3. Поиск правовой основы;

4.4. Суд.

5. Практическое занятие:

5.1. Занятия-практикумы;

5.2.Лабораторно-практические занятия;

5.3. Психологические упражнения;

5.4. Ситуативные задачи;

5.5. «Консультация»;

5.6. «Служба спасения»;

5.7. Конкурсы, викторины;

5.8. Конференция.

**Мероприятия «Воспитание законопослушного гражданина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяцы** | **Разделы программы** | **Темы для классных часов** | | **Цели, задачи:** |
| ***1 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1.Мир начинается с меня. | **Цели:** 1. Научить принимать мир на личностном уровне.  . Дать представление о живых существах. Рассмотреть, в чем заключается хрупкость жизни человека. | |
| 2. Моя семья. | **Цели:** Показать огромное значение семьи в жизни человека.  Разобрать понятие «семья».  Рассмотреть значение каждого члена семьи. | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3. Что такое Закон? | **Цель:** Познакомить с понятием закон и заповедь. | |
| 4. Как уберечься от конфликтов с законом? | **Цель:** Познакомить с понятием «конфликт» как обостренное противоречие, связанное с переживаниями. | |
| 5. Законы семьи. | **Цель:** Дать детям понимание, что законы – это не только то, что требует государство, но и то, что мы признаем сами. | |
| ноябрь | Толерантность | 6. Наши ценности: дружба. | **Цели:** Воспитание понятия о дружбе как ценности жизни.  Разобрать понятие «дружба»;.дать понятие о значении друзей, почему нужно ценить дружбу. | |
| 7.Уважение, взаимопомощь, дружба. | **Цель:** Воспитание положительного и отрицательного отношения к различным поступкам. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Я и мои друзья. | **Цель:** Раскрыть ценность общения с другими людьми. | |
| 9. Я и моя школа. | **Цель:** Дать понятие о социальной группе (класс, школа) как ячейке общества. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!»** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Жизнь – первая ценность на Земле. | **Цели**. Воспитание у детей понятия о том, что жизнь очень хрупкая и ее надо беречь.  Рассмотреть, в чем заключается хрупкость жизни человека. | |
| 11. Моё здоровье. Здоровье в жизни человека. | **Цели:** Показать важность здоровья в жизни человека. Разобрать понятие «здоровый человек.  Для чего человеку нужно здоровье?  Определить, от чего зависит здоровье. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. Наше поведение в школе и дома. | **Цели**: Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета. Учащиеся сами должны прийти к правилам поведения в социуме, в школе и дома, должны осознать их необходимость, чтобы потом более осознанно всего этого придерживаться.   Развитие коммуникативных способностей учащихся. | |
| 13. Законы школы. | **Цель:** .Разделить понятия «права» и «обязанности» школьника.  Познакомить с Уставом школы в разделе права и обязанности ученика | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14. Моя уникальность. | **Цель:** Помочь детям познать свою уникальность. | |
| 15. Права и обязанности детей. | **Цели:** Знакомство с основными правами и обязанностями, основными законами, охраняющими права и обязанности ребенка. | |
| 16. Твои права и обязанности. | **Цель:** Знакомство с понятиями о неразрывной связи прав и обязанностей. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17. Человек – звучит гордо. | **Цель:** Дать понятие «уважение» и соотнести его с собой и другими людьми. | |
| 18. Я и моя семья. | **Цель:** Раскрыть ценность общения с другими людьми | |
| **День Здоровья.** | | |
| ***2 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1. Моя семья. Мы любим друг друга. | **Цель:** Воспитание бережного отношения к природе. | |
| 2. Умение владеть собой. | **Цель:** Научить детей умению владеть собой. | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3.Кто придумывает законы? Конвенция о правах ребенка. | **Цели**.Познакомить с основным законом для детей – Конвенцией о правах ребенка.  Расмотреть роль законодательных органов в устройстве государства.  : Воспитание законопослушного поведения на основе знаний законов. | |
| 4. Как уберечься от конфликтов с законом? Виды законов. | **Цели**: Соотнести законы по уровням.  Дать понятие детям о видах законов.  .Научить соотносить личные интересы с интересами других людей.  Познакомить с понятием «конфликт как обостренное противоречие, связанное с переживаниями» | |
| 5. Что такое Семейный Кодекс? | **Цель:**  Дать детям понимание, что законы это не только то, что требует государство, но и то, что мы признаем сами. | |
| ноябрь | Толерантность | 6. Справедливость и сочувствие. | **Цель:** Воспитание положительного и отрицательного отношения к различным поступкам. | |
| 7. Чувства Уважение, взаимопомощь, дружба. | **Цель:** Воспитание дружеских отношений со сверстниками. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Скажи мне, кто твой друг , и я скажу –кто ты. | **Цель:** Раскрыть значение слов: «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты». | |
| 9. Класс – это коллектив личностей. | **Цель:** Воспитание сплоченности в коллективе. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!»** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Человек и мир природы. | **Цель:** Воспитание бережного отношения к природе. | |
| 11. Что такое здоровый образ жизни? | **Цель:** Определить состояние здоровья учащихся и внести необходимые изменения в их образ жизни. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. Когда дразнят… | **Цель:** Актуализировать опыт детей, связанный с ситуациями «когда меня дразнят», «когда я дразню кого-то», «когда при мне кого-то дразнят». | |
| 13. Почему люди дразнятся… | **Цель:** Помочь ребятам понять и научиться распознавать в конкретных ситуациях причины, по которым дети дразнят друг друга. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14. Учимся контролировать себя. | **Цель:** Воспитание у учащихся представлений о том, что такое «самоконтроль» и «тайм – аут». | |
| 15. Законы школы. | **Цель:** Соотнести Конвенцию и Устав школы. | |
| 16. Законы школы. | **Цель:** Разъяснить детям правила поведения в школе, права и обязанности учеников. | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17. Человек с Большой буквы. | **Цель:** Воспитание гражданской позиции. | |
| 18. Род, родня, Родина. | **Цель:** Раскрыть роль семьи в формировании гражданской позиции. | |
| **День Здоровья.** | | |
| ***3 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1. Моя уверенность в себе. | **Цель:** Помочь детям научиться выразить вслух то, что они чувствуют и быть настойчивыми. | |
| 2. Вредные привычки и борьба с ними. | **Цели:** Создать условия для пропаганды здорового образа жизни. Приобщать учащихся к спорту, к закаливанию, к соблюдению режима дня.  Выработать рекомендации по борьбе с вредными привычками. | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3. Права человека. | **Цель:** Познакомить с основными правами человека. | |
| 4. Какие бывают правонарушения. | **Цель:** Воспитание законопослушного поведения на основе знаний законов. | |
| 5. Делу – время, а потехе – час! | **Цель:** Научить соотносить личные интересы с интересами других людей. | |
| ноябрь | Толерантность | 6. Взрослые и дети. | **Цель:** Помочь детям осознать, что родители и другие взрослые обладают индивидуальностью и чувствами. | |
| 7.Последствия наших поступков. | **Цель:** Научить детей отдавать себе отчет во всех возможных последствиях своих поступков и мыслей. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Традиции нашей школы. | **Цель:** Формировать чувство гордости за свою школу. | |
| 9. Отдых с пользой. | **Цель:** Научить отдыхать с пользой. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!»** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Человек –часть живой природы. | **Цель:** Формировать сознание того, что человек – часть живой природы. | |
| 11. Здоровье – главная ценность. | **Цель:** Формировать осознанное отношение к жизни. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. .Познавательный час «Что в имени тебе моем». | **Цели:** Дать знания об уникальности каждой личности. .Научить видеть в себе позитивные качества. | |
| 13. Для чего нужна дружба? | **Цель:** Научить понимать дружбу не только как приятное времяпрепровождение, но и как помощь в совершенствовании личностей. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14. .Как бороться с гневом. | **Цель:** Самооценка всех эмоциональных отношений, самопознание и приобретение навыков неформального общения. | |
| 15. Что такое самосохранение? | **Цель:** Дать понятие о том, что семья – это социальная группа, предназначенная для удовлетворения потребности в самосохранении. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| 16. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка. | **Цель:** Раскрыть понимание права каждого на обучение. | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17. Поступки, за которые возникает чувство гордости. | **Цель:** Познакомить с нравственным понятием - поступок. | |
| 18. История моей семьи в истории моей страны. | **Цели:** содействовать развитию целостного восприятия мира, креативного мышления учащихся;  .Воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;  .Содействовать осознанию детьми значимости деятельности по сохранению исторической памяти народа, историко-культурного наследия города, страны;  Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. | |
| **День Здоровья.** | | |
| ***4 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1. Честь и совесть – вечные ценности. | **Цель:** Формировать осознанное отношение к жизни. | |
| 2. «…А остальное всё зависит от меня…» | **Цель:** Формировать осознанное отношение к жизни. | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3. Права человека. Конституция о праве на обучение. | **Цель:** Познакомить с личными правами ребенка по Конвенции (ст. 12 – 16) и их ограничениями. | |
| 4. Наш внутренний закон. | **Цель:** Дать понятие нравственных норм, норм морали и правовых норм. | |
| 5. Поведение в общественных местах. | **Цель:** Воспитание законопослушного гражданина на основе знаний законов. | |
| ноябрь | Толерантность | 6. Справедливость и сочувствие. | **Цель:** Развитие понимания того, что конфликт может быть разрешен без победителей и побежденных. | |
| 7.Забота о себе и окружающих. | **Цель:** Научить ответственности каждого за сохранение равновесия в окружающем мире. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Телевизор – друг нам, или враг? | **Цель:** Развивать у учащихся ценностные ориентации, способные соотносить свои ценности с общечеловеческими, через воспитание культуры просмотра телепередач. | |
| 9.Причины правонарушений. | **Цель:** Дать понимание «трудности» как несоответствие между реализацией требований к деятельности и возможностями человека. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!»** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Могу ли я сказать «Нет»? | **Цель:** Показать меру ответственности за друзей и дружбу. | |
| 11. Знакомство с запретами. | **Цель:** Продолжать знакомство с правилами безопасности в школьной жизни. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. Не хлебом единым живет человек… | **Цель:** Рассмотреть систему нравственных ценностей в жизни человека. | |
| 13. Когда мы сердиты. | **Цель:** Определить понятие агрессивности и её последствий. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14. Тренинг – беседа «Кому хорошо от того, что я есть?» | **Цель:** Показать уникальность каждого и его значение для всего мира. | |
| 15. Свободное время и право на досуг. | **Цели:** Дать понятие свободного времени.  На основании законов раскрыть право на досуг и свободное время в школе. | |
| 16. За что ставят на внутришкольный контроль? | **Цель:** Воспитание законопослушного гражданина.  Объяснить учащимся, что такое внутришкольный контроль.  Рассмотреть причины постановки на внутришкольный контроль. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17. Встреча с интересным человеком: «Прикосновение к иной судьбе». | **Цели:** Показать человеческую индивидуальность, уникальность.  Прививать чувство уважения к окружающим людям. | |
| 18. «Школа моей мечты» - защита фантастических проектов. | **Цель:** Воспитание патриотического отношения к школе. | |
| **День Здоровья.** | | |
| ***5 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1.Что такое ответственность? | **Цель:** Воспитание законопослушного гражданина на основе знаний законов. | |
| 2.Игра «Служба спасения». | **Цель:** Изучить правила поведения в общественных местах, на улице, в школе, дома, на проезжей части. | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3. Права и обязанности человека и гражданина. | **Цель:** Показать как складывается у человека представление о его правах и в обществе. | |
| 4. Виды ответственности: уголовная и административная. | **Цель:** Познакомить с видами ответственности и возрастом с которого наступает уголовная ответственность. | |
| 5. За что ставят на учет в милиции? | **Цель:** Познакомить с видами ответственности и возрастом с которого наступает уголовная ответственность. | |
| ноябрь | Толерантность | 6. Роли, которые играют люди. | **Цель:** Усвоить понятие «социальная роль» и какие ограничения она накладывает на процесс общения. | |
| 7.Все люди рождаются свободными и равными. | **Цели:** Развивать коммуникативные навыки.  Выработать умение у школьников найти и подчеркнуть достоинства другого человека в ходе общения. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Творческая игра «Создаем Кодекс чести класса». | **Цель:** Воспитание на основе знаний законов. | |
| 9. Почему необходимо обществу устанавливать правила поведения людей? | **Цель:** Показать роль социальных норм в жизни человека. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!» , посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Гармония в природе. | **Цель**: Показать хрупкость, ранимость живой природы, многообразие и красоту живой природы. | |
| 11. Здоровье – главная ценность человека. | **Цель:** Воспитание осознанного отношения к жизни. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. Игра – тренинг «суд над вымогателем». | **Цель:** Сформировать чувство ответственности за негативный поступок. | |
| 13. Девиантное поведение. | **Цель:**  Дать понятие девиантности ( отклонения от нормы). | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14. Диагностическое занятие мини соц. опрос на тему: «Каковы жизненные ценности в Вашей семье»? Моё представление о правах и обязанностях членов моей семьи. | **Цели:** Дать знания о правах в семье. Усвоить понятие «семья – ячейка общества».  Научить распределять домашние обязанности. | |
| 15. Что такое «честность»? | **Цель:** Продолжать знакомство с понятиями «честность», «справедливость», «достоинство», «честь». | |
| 16. О наказании за правонарушении. | **Цель:** Показать систему наказаний за правонарушения. | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17. Жизненные ценности. | **Цель:** Формировать понимание ценности жизни как основной. | |
| 18. Пресс – конференция «Наши ученики». | **Цели:** Рассказать о достижениях учеников школы . Воспитывать чувство гордости за свою школу, прививать уважение к работникам школы. | |
| **День Здоровья.** | | |
| ***6 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1. «Буду делать хорошо, и не буду плохо…» | **Цели:** Воспитывать осознанное отношение к жизни.  Научиться определять жизненные ценности. | |
| 2. Что зависит от меня. | **Цель:** Воспитание осознанного отношения к жизни, меры ответственности человека перед миром живого и неживого. | |
| **Акция «Туризм против наркотиков».** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3. Конституция – главный закон государства. | **Цель:** Воспитание законопослушного гражданина на основе знаний законов РФ. | |
| 4. Законы нашей страны. | **Цели:** Продолжать знакомство с понятиями «закон», «мораль», «право».Познакомить с правами семьи. | |
| 5. Правила поведения в общественных местах, на улице и в школе. | **Цели:** Воспитание законопослушного гражданина на основе знаний законов.  Изучить правила поведения в общественных местах, на улице и в школе. | |
| ноябрь | Толерантность | 6.Услышь другого человека. | **Цель:** Воспитывать навыки коммуникации. | |
| 7.Умей не только слушать, но и слышать. | **Цель:** Закрепление умений правильного слушания. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Наши каникулы. Правила поведения. | **Цель:** Определение уровня интересов на основе которых строятся взаимоотношения. | |
| 9. Взаимоотношения в классе и причины правонарушений. | **Цель**: Определение интересов класса, группы, совпадения нравственных границ и границ права. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!» посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Преступления против личности. | **Цель**: Воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. | |
| 11. Табак – дело тонкое. | **Цель**: Изучить влияние табака на организм человека. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. Учимся решать конфликты. | **Цель**: Развитие умений нравственного самопознания, самоанализа и самооценки в результате анализирования конфликтных ситуаций. | |
| 13. Сколько «Я» у человека. | **Цель**: Познакомить с особенностями общения при разных состояниях «Я» общающихся. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14. Радость добрых отношений. | **Цель**: Научить оценивать в других положительные свойства и поступки. | |
| 15. Законы нашей школы. | **Цель**: Закрепить знания учащихся о правах и обязанностях в школе. | |
| 16. Законы нашего общества. | **Цель:** Воспитание законопослушного гражданина на основе знаний законов. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17. Взаимодействие человека и природы. | **Цель:** Познакомить с Конституцией, ст. 58 и 42 «Обязанность сохранять природу». | |
| 18. Что такое «Совесть» и «Мораль». | **Цель:** Познакомить с понятием «совесть» как внутренним судьей. | |
| **День Здоровья.** | | |
| **Акция «День некурения», выпуск стенгазет и распространение листовок (31 мая).** | | |
| ***7 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1. Испытания для дружбы. | **Цель:** Научить защищать своё мнение. | |
| 2. Жить так, чтоб не вредить окружающим. | **Цель:** на основе собственного опыта найти определение понятиям «добро» и «зло». | |
| **Акция «Туризм против наркотиков».** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3. Права и обязанности родителей. | **Цель:** Воспитание законопослушного поведения в семье. | |
| 4. Школьные конфликты. | **Цель:** Предупреждение школьных конфликтов. | |
| 5. Законы, охраняющие наше здоровье. | **Цель:** Познакомить с законами, охраняющими здоровье и нравственность населения. | |
| **6.День Подростка.** |  | |
| ноябрь | Толерантность | 6. Тренинги, воспитывающие уважение, взаимопомощь, дружбу. | **Цель:** Учить детей взаимоуважению, дружбе, и взаимопомощи. | |
| 7. Ролевая игра «Родительское собрание». | **Цель:** Сформировать навыки принятия своей семьи, научить принимать других такими, какие они есть. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. Уверенность – путь для осуществления планов. | **Цель:** Воспитание навыков планирования жизни. | |
| 9. Знакомство с основными понятиями: правоспособность и дееспособность. | **Цель:** Познакомить учащихся с понятиями «правоспособность» и «дееспособность». | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни!» , посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. Вредные привычки и будущее государства. | **Цели:** Выяснить роль привычек в повседневной жизни, помочь воспитанникам объективно взглянуть на свои привычки; выделить «вредную» привычку и рассмотреть ее влияние на человека. | |
| 11. Алкоголь: мифы и реальность. | **Цель:**Предоставить подросткам необходимую информацию для преодоления общепринятых мифов и неправильного понимания значения психоактивных веществ (алкоголя, табака, марихуаны). | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12.Конфликты, перерастающие в преступления. | **Цель:** Воспитание законопослушного поведения в обществе. | |
| 13.Способность борьбы со стрессом. | **Цель:**Формирование способов оптимального поведения в состоянии стресса и переживания острых негативных эмоций. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14.Я отвечаю за себя. Внутришкольный учет. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. | |
| 15.О наказаниях за правонарушения. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. | |
| 16.О преступлениях против собственности. Виды наказания. Детская воспитательная колония. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17.Защита личности. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. | |
| 18.Я –гражданин России. | **Цели:** Определить отношение учащихся к позиции «быть гражданином».  Формирование чувства социальной ответственности, гражданского самосознания чувства любви и уважения к своей родине | |
| **День Здоровья.** | | |
| **Акция «День некурения», выпуск стенгазет и распространение листовок (31 мая).** | | |
| ***8 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1.Все люди рождаются свободными. | **Цель:**Знакомство с правом на свободу выбора. | |
| 2. «Осторожно, жестокость!» | **Цель:** Определить формы оказания помощи тем, кто менее защищен. | |
| **Акция «Туризм против наркотиков».** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3.Законы в нашей жизни. | **Цель:**Воспитание законопослушного поведения через знание законов РФ | |
| 4.Что такое экстремизм? | **Цели:** Воспитать чувство толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство патриотизма.  Раскрыть причины возникновения и распространения экстремизма;  Определить социальную базу экстермистских групп;  Рассмотреть законодательную базу Российской Федерации о противодействии экстремизму;  Укрепить правильную жизненную позицию у учащихся;  Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию. | |
| 5.Дискуссия: «Действие и бездействие». | **Цели:** Дать понятие о том, какой общественной опасности и противоправности устанавливаются начальный и конечный моменты действия.  Дать понятие о том, что и бездействие бывает опасным. | |
| **День Подростка.** |  | |
| ноябрь | Толерантность | 6.Что такое «сопереживание» и «справедливость»? | **Цели:** Формировать навыки конструктивного анализа. Продолжить знакомство с понятиями «сопереживание», «справедливость», укрепить правильную жизненную позицию у учащихся. | |
| 7.Национальное достоинство, национальное чванство. | **Цель:** Формировать терпимость к другим нациям и культурам. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8. «Важны не только права, но и обязанности…» | **Цели:** Воспитывать позитивное мышление, способствующее конструктивному отношению к жизни, . профилактике отклоняющегося поведения. | |
| 9.Поделись своим опытом. | **Цель:** Способствовать формированию собственной позиции. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10 Беседа с участием медсестры: «Береги здоровье смолоду…» | **Цель**: Профилактика социально-значимых заболеваний. | |
| 11. Дискуссия по теме: «Что хорошего и что плохого, если я буду курить (употреблять алкоголь, наркотики, токсические вещества..) для меня, близких, общества». | **Цели:** Познакомить с законами, охраняющими здоровье и нравственность населения, а также способствовать формированию неприятия к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12.Всегда ли люди говорят правду. | **Цель:** Определить связь лжи с дальнейшими проблемами. | |
| 13.Что значит быть принципиальным. | **Цель:** Дать понятие принципиальности; обсудить, хорошо это или плохо в различных ситуациях. Из своего жизненного опыта привести примеры. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март-апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14.Я защищаю мир. | **Цель:** Формировать правовую инициативу. | |
| 15. «Правоспособность» и «дееспособность». | **Цель:** Воспитание законопослушного поведения через знание законов РФ; знакомство с понятием «правоспособность» и «дееспособность» (Гл.3 Гражданского Кодекса) | |
| 16.Практикум: «Последствия при нарушении прав других людей». | **Цель:** Воспитание законопослушного поведения на основе знаний законов. (На основании Гл. 59 Гражданского Кодекса). | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель –май | Я – гражданин своего Отечества | 17.Право на личную собственность детей и родителей. | **Цель:** Воспитание на основе знаний законов (на основании Гл. 59 Гражданского Кодекса). | |
| 18.Школа и государство. | **Цели:** Изучить систему общего образования в России: закон РФ «Об образовании», обязательность основного общего образования.  Дать понятие об ответственности родителей, социальной помощи и поддержке несовершеннолетних со стороны государства. | |
| **День Здоровья.** | | |
| **Акция «День некурения», выпуск стенгазет и распространение листовок (31 мая).** | | |
| ***9 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный  выбор | 1.«Я» в мире и мир в моём «Я». | **Цель:** Воспитание навыков принятия решения, общности с миром. | |
| 2.Мои планы. | **Цель:** Воспитание навыков планирования жизни, достижения цели, распределение времени. | |
| **Акция «Туризм против наркотиков».** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3.Преступление и наказание. | **Цели:** Упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них; развивать представления о последствиях противоправных деяний; воспитывать чувство ответственности за свои поступки показать моральную недопустимость нарушений закона; воспитывать законопослушное поведение. | |
| 4.Защита прав граждан. | **Цель:** Дать понятие о профилактике отклоняющегося поведения, о том, как попадают в преступную группу, ответственности за групповые преступления. | |
| 5.О правопорядке. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. Раскрыть понятия:  1.Что такое правопорядок.     2.Милиция     3.Судебное разбирательство | |
| **День Подростка.** |  | |
| ноябрь | Толерантность | 6.Все мы – разные, все мы – индивидуальные. | **Цель:** Воспитывать положительное отношение обучающихся к себе, друзьям и одноклассникам, как уникальной личности. | |
| 7.Все люди свободны и равны. | **Цель:** Формировать терпимость к вере и свободе совести других людей на основе их позиций по отношению к религии: Атеисты, Мистики, Христиане, Мусульмане, другие варианты выявленные при экспресс – диагностике. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8.Деловая игра «Получи паспорт». | **Цель:** Создать условия для знакомства школьников с механизмом получения паспортов гражданина РФ. | |
| 9.Право выбора. | **Цель:** Формировать активную гражданскую позицию учащихся - будущих избирателей. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10.Влияние алкоголя на здоровье подростка. | **Цель:** Продолжить ознакомление с законами, охраняющими здоровье и нравственность населения, а также способствовать формированию неприятия к употреблению алкоголя. | |
| 11.Человек и наркотики: кому и зачем это нужно. | **Цели:** Продолжить ознакомление с законами, охраняющими здоровье и нравственность населения, дать понятие о распространении наркотиков в целях наживы. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12.Современно ли быть воспитанным? | **Цель:** Дать представление о поведении человека в обществе. | |
| 13.Неагресивное настаивание на своем. | **Цель:** Дать представление о неагрессивной форме общения как норме человеческих взаимоотношений. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март - апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14.Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. | **Цель:** На основе законов РФ разъяснить ученикам, что такое административная и уголовная ответственность, рассказать о возрасте, с которого начинается уголовная ответственность. | |
| 15.Я отвечаю за всё. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. На основе законов РФ разъяснить ученикам, что такое административная и уголовная ответственность, об ответственности за свои поступки. | |
| 16.О наказаниях за правонарушения. | **Цель:** Профилактика отклоняющегося поведения. На основе законов РФ разъяснить ученикам, что такое административная и уголовная ответственность, об ответственности за свои поступки. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель - май | Я – гражданин своего Отечества | 17.Учимся защищать правопорядок. | **Цели:** Профилактика отклоняющегося поведения. рассмотреть порядок включения в судебное разбирательство случаев нарушения по этим статьям. | |
| 18.Куда пойти учиться? | **Цель:** Ознакомить учащихся с правамии обязанностями трудового законодательства в РФ. | |
| **День Здоровья.** | | |
| **Акция «День некурения», выпуск стенгазет и распространение листовок (31 мая).** | | |
| ***10 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1.О вреде нецензурной брани. | **Цель:**  развитие культуры речи у подростков, содействие формированию у подростков взаимоуважения и дружбы. | |
| 2.Административная ответственность несовершеннолетних. | **Цель:** содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий, содействовать осознанию учащихся о взаимозависимости поступков и последствий. | |
| **Акция «Туризм против наркотиков».** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3.Правовой марафон «Моя жизнь. Мой выбор» | **Цель:** сформировать понятие о неразрывной связи прав и обязанностей, чувства ответственности перед окружающими. | |
| 4.Знакомство с УК РФ «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». | **Цель:** ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. | |
| 5.Правовая консультация «План моей жизни». | **Цель:** ознакомить несовершеннолетних с правами и обязанностями Российского законодательства в области труда. | |
| **День Подростка.** | | |
| ноябрь | Толерантность | 6.Правовая оценка современных неформальных молодежных движений. | **Цель:** обсудить вопросы по современным неформальным группировкам, дать правовую оценку тем или иным неформальным объединениям. | |
| 7.Вандализм. Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны? | **Цели:** раскрыть понятие: что такое вандализм. Дать правовую и нравственную оценку тем или иным религиозным . | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8.Викторина «Уроки Фемиды». | **Цель:** закрепление полученных знаний в области права. | |
| 9.Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг». | **Цель:** ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий; раскрыть сущность понятия «терроризм», ответственность за жизнь и здоровье окружающих. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10.Вредные привычки и борьба с ними. | **Цели:** Продолжить ознакомление с законами, охраняющими здоровье и нравственность населения, а также способствовать формированию неприятия к употреблению алкоголя, курения, наркотических веществ. | |
| 11.СПИД – что это? | **Цели:** формирование осознанного отношения к проблеме существования и распространения вируса иммунодефицита и синдрома приобретенного иммунодефицита человека, ответственности за сохранение здоровья.Формировать представление о СПИДе, отработка умений и навыков распознавания опасных для ВИЧ-инфицирования ситуаций; воспитание у учащихся чувства самоуважения и ответственности за собственную жизнь и здоровье, жизнь и здоровье других людей; пропаганда безопасных форм поведения. Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12. Психологическая игра по профилактике суицидальных попыток среди подростков «Я выбираю жизнь!» | **Цели:** профилактика суицидального поведения подростков, развитие ценностного отношения к жизни; повышение уровеня принятия себя; профилактика эмоционального неблагополучия; осознание собственных чувств, мыслей; принятие собственной уникальности. | |
| 13.Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм). | **Цель:** раскрыть понятие «асоциальное поведение» на основе жизненных примеров. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март - апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14.Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу. | **Цели:** ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. | |
| 15.Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств. | **Цели:** ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. | |
| 16.Что делать, если ты попал в милицию. | **Цели:** ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. Моделирование ситуации. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель-май | Я – гражданин своего Отечества | 17.Подростку о Трудовом праве. | **Цель:** продолжить ознакомление учащихся с правамии обязанностями трудового законодательства в РФ. | |
| 18.Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека». | **Цели:** изучить Декларацию прав человека, в игровой обсудить собственные варианты Декларации прав человека. | |
| **День Здоровья.** | | |
| **Акция «День некурения», выпуск стенгазет и распространение листовок (31 мая).** | | |
| ***11 класс*** | | | | |
| сентябрь | Мой нравственный выбор | 1.Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков. | **Цели:** продолжить ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. | |
| 2.Практикум ситуаций «Как привлекают несовершеннолетних к употреблению наркотиков». | **Цели:** продолжить ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. | |
| **Акция «Туризм против наркотиков».** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| октябрь | **Месячник правовых знаний.**  Законы человека и общества | 3.Алкоголизм, наркомания, и правопорядок. | **Цели:** Продолжить ознакомление с законами, охраняющими здоровье и нравственность населения, а также способствовать формированию неприятия к употреблению алкоголя, курения, наркотических веществ. | |
| 4. Тренинг: « Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации». | **Цели :** продолжить знакомство с законами, касающимися административной ответственности подростков при создании травмоопасной ситуации в школе, на улице, дома. | |
| 5.Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов. | **Цели:** обсудить вопросы об ответственности за повреждение дорог, железнодорожных переездов, других дорожных переездов. [Кодекс РФ об административных правонарушениях] [Глава 12] | |
| **День Подростка.** | | |
| ноябрь | Толерантность | 6.Круглый стол; «Равенство людей в этом мире». | **Цель:** Сформировать терпимость к вере и свободе совести других людей, терпимости к другим нациям и культурам. | |
| 7.Скинхеды. Появление фашизма в современном мире. | **Цели:** обсудить вопросы по современным неформальным группировкам, дать правовую оценку такого неформального объединения, как скинхеды. | |
| **Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».** | | |
| декабрь | Личность – общество - государство | 8.Наши обязанности перед государством. | **Цель:** Воспитание на основе знаний законов (на основании Гл. Гражданского Кодекса). | |
| 9.Твоя воинская обязанность. | **Цели:** обсуждение, нужна ли воинская обязанность,воспитание уважения к воинской обязанности, как долгу перед Отечеством. | |
| **Неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.** | | |
| **День Здоровья.** | | |
| январь | Ценность жизни на Земле | 10. «Он и Она. Разница между парнем и девушкой.» Беседа с участием медработника: | **Цель:** Профилактика социально-значимых заболеваний, дать понятие о. психологических отличиях между мужчиной и женщиной. | |
| 11. Беседа «Наркотикам –НЕТ!» | **Цели:**  воспитание здоровой, гармонично развитой личности, способной самостоятельно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.  Формирование установки на ведение здорового образа жизни. | |
| **Неделя профилактики преступлений, направленных против детей «За безопасность наших детей».** | | |
| февраль | Правила общения | 12.От безответственности до преступления – один шаг. | **Цели:** ознакомление со статьями УК РФ в части «Уголовная ответственность несовершеннолетнего». Содействие формированию эмоционально – ценностного неприятия преступных действий. | |
| 13.Как выбрать профессию. | **Цель:** ознакомить учащихся с правамии обязанностями трудового законодательства в РФ. | |
| **Декада дня Защитника Отечества.** | | |
| март - апрель | Защити себя сам. Твои права и обязанности | 14.Твоё жилищное право. | **Цель:** ознакомление с возможностями государственной и социальной политики в данной области законодательства РФ. | |
| 15.Дополнительные гарантии и права на труд. | **Цель:** продолжать ознакомление учащихся с правамии обязанностями трудового законодательства в РФ. | |
| 16.Закон и семья. Семья – здоровый стиль жизни. | **Цель:** Знакомство с законами РФ о защите семьи. | |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Каникулы».** | | |
| апрель-май | Я – гражданин своего Отечества | 17.Выбор жизненных целей. | **Цель:** Воспитание навыков планирования жизни, достижения цели, распределение времени. | |
| 18.Я – гражданин России. | **Цели:** способствовать формированию гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений о юридическом и духовно – нравственном смысле понятия «гражданин». | |
| **День здоровья.** | | |
| **Акция «День некурения», выпуск стенгазет и распространение листовок (31 мая).** | | |

**Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)

2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

3. Как научить сына или дочь говорить «нет» (3 класс)

4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)

5. За что ставят на учет в милицию. (5 класс)

6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)

9. Как научится быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

10. Что делать, если ваш ребенок попал в милицию? (10 класс)

11. Закон и ответственность. (11 класс)