

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИНОГРАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)												
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1				класс 2				класс 3			класс 4	
			3.1	3.2	3.3	3.4	3.1	3.2	3.3	3.4					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Рабочие места (ед.)	18	18	0	17	1	0	0	0	0						0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	34	34	0	30	4	0	0	0	0						0
из них женщин	24	24	0	24	0	0	0	0	0						0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	химический	биологический	азрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	ионизирующие излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Классы (подклассы) условий труда									
																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
	Отсутствует	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1	Директор школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
2	Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
3	Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
4	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
5	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
6	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		

