

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Виноградовская средняя школа» Сакского района
Республики Крым**

СОГЛАСОВАНА

Решением педагогического
Совета № 9 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Виноградовская
средняя школа» №140-П от 28.08.2026 г.
И.о. директора Е.В. Зайцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

с. Виноградово

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой раздел	
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
Направления воспитания.....	
Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
Содержательный раздел	
Уклад образовательной организации.....	
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Организационный раздел	
Кадровое обеспечение	
Нормативно-методическое обеспечение	
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
Анализ воспитательного процесса.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Настоящая рабочая программа воспитания приведена в соответствие с Региональным компонентом реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026/2027 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026 № 1440.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных

предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся на каждом уровне образования (начальное, основное, среднее общее образование), обеспечивая преемственность в формировании личностных результатов.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется с учётом региональных особенностей Республики Крым, её многонациональной и многоконфессиональной культуры, исторического и культурного наследия народов Крыма, а также результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи, проведённого Институтом изучения детства семьи и воспитания в Республике Крым

Основной темой воспитательной работы МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;

формирование у обучающихся целостного представления о Республике Крым как неотъемлемой части Российской Федерации, воспитание и уважение к истории культуре традициям народов Крыма, развитие гражданской идентичности и патриотизма на основе регионального материала.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО

Гражданско-патриотическое воспитание

На уровне начального общего образования:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

— имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

— принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

На уровне основного общего образования:

— знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

— проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

— проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

— выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

— принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

На уровне среднего общего образования:

— осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

— проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

— осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

— обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

На уровне начального общего образования:

— сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

— проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

— проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

— знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

— принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

На уровне основного общего и среднего общего образования:

— выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

— сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

— проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

— проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

На уровне начального общего образования:

— уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

— сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

— доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

— умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

— владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

— сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

На уровне основного общего образования:

— знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

— выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

— выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

— сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

На уровне среднего общего образования:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

На уровне начального общего образования:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

На уровне основного общего образования:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

— сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

На уровне среднего общего образования:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

— проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

— проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

На уровне начального общего образования:

— бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

— владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

— ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

— сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

На уровне основного общего образования:

— понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

— выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

— проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

— умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

— способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

На уровне среднего общего образования:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

На уровне начального общего образования:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

На уровне основного общего образования:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

На уровне среднего общего образования:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

— участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

— выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

— ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

На уровне начального общего образования:

— понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

— проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

— выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

На уровне основного общего образования:

— понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

— сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

— выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

— участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

На уровне среднего общего образования:

— демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

— выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

— имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

На уровне начального общего образования:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

На уровне основного общего образования:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

На уровне среднего общего образования:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Юридический адрес: Сакский района с. Виноградово, ул. Школьная д.2

Дата основания:.

Основные характеристики образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Обеспечение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека

Как и другие школы, МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым имеет свои значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

Также в нашем учреждении есть свои традиции и ритуалы, особые нормы этикета в образовательной организации.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым:

- администрация сельского поселения с. Виноградово
- Дом Молодежи
- ЦССС Сакского района
- завод бетонных изделий (с. Виноградово)

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности:

- Движение Первых
- Орлята
- Разговоры о Важном
- Россия - мои горизонты
- Медиациентр (развиваем)
- Музей (развиваем)

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

- Азбука здоровья
- театральная студия «Сказка своими руками»

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

- недостаточная материальная база для развития некоторых направлений
- недостаточная компетентность педагогических кадров (самообразование, курсы ПК, переобучение, пополнение «копилки» знаний)

Дополнительные характеристики образовательной организации

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

Контингент обучающихся, их семей – преимущественно работники сельского хозяйства, его социально-культурные. Этнокультурные особенности складываются из многонациональности культур (русская, крымско-татарская, армянская, украинская и др), Конфессиональные особенности базируются в основном на православной и исламской культуре. Состав относительно стабильный. Есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ (в том числе – 1 обучающийся в форме надомного обучения), находящихся в трудной жизненной ситуации и другие.

Организационно-правовая форма образовательной организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Присутствуют следующие уровни образования – НОО, ООО, СОО (не набрали 10-11 кл в 2026-2027 уч. году), Есть углублённое изучение биологии на базе 8 класса.

Режим деятельности образовательной организации - 5 дневная учебная неделя, 1 смена.

Цель МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым — создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026-2027 учебного года, и основывается на следующих принципах:

неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими

и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым являются следующие:

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

включение учителями в содержание уроков региональных материалов (История Крыма, памятники, выдающиеся земляки, природные особенности, культурные традиции народов Крыма) в соответствии с тематикой учебных предметов и возрастными особенностями обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Разговоры о важном, курс «Школьный музей»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс ОДНКР, курс «Школьный музей»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: научное сообщество;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология», ;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: Школьный театр;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Школьный музей;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: Спортивный клуб «Олимп», настольный теннис, баскетбол.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, профилактических мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, причин и условий, им сопутствующих; мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День учителя, День осени, День народного единства, Новый год, Рождество, День Защитника отечества, 8 марта, День Победы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: выпускные балы, торжественное вручение аттестатов;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

проводимые для жителей с. Виноградово и с. Ветровка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей с. Виноградово и с. Ветровка

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

участие в региональных акциях, фестивалях, конкурсах, посвящённых памяtnым датам и событиям Республики Крым.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: неделя естественных наук, неделя психологии, неделя функциональной грамотности;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: поездки в Новый Херсонес, поездки на предприятия села, района, республики ;

экскурсии, походы, экспедиции по историческим и природным местам Крыма;

использование возможностей “Пушкинской карты” для посещения культурных объектов Республики Крым.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы

России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

оформление стендов и уголков, посвящённых Республике Крым с размещением карт Крыма, портретов выдающихся деятелей Крыма, фотографий природы и достопримечательностей, материалов об исторических событиях и выдающихся земляках;

организация выставок творческих работ обучающихся на региональную тематику.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: Ты и закон, безопасность в природной среде, профессия спасателя и др;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны: Родительская гостиная, диалог на равных;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: сбор гум.помощи для участников СВО.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы:

- предприятия села (завод бетонных изделий, почта, фермерские хозяйства, магазины)
- организации Сакского района, г. Евпатории, г. Симферополя (МЧС, ВСКС)

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов:

- Россия - мои горизонты
- РЭС
- Сбербанк;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

экскурсии на предприятия Республики Крым (промышленный туризм, агропромышленные предприятия, туристические объекты, а также встречи с представителями региональных профессий).

Модуль «Дополнительное образование»

МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым создано и ведёт свою деятельность с 2023 г года детское общественное объединение «Движение Первых».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный социальный опыт, направленный на помощь другим людям, своей школе, селу, району, стране;
- поддержку и развитие традиций и ритуалов объединения, формирование чувства причастности к общему делу;
- участие членов объединения в волонёрской деятельности, акциях и социальных проектах;
- рекламные и просветительские мероприятия, популяризирующие идеи и ценности объединения, привлечение новых участников.

Первичное отделение «Движение первых»

На базе МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность отделения направлена на воспитание и развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга, социальной активности, культуры и качеств личности.

Основные направления деятельности:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление.

В рамках отделения реализуются проекты и акции, посвящённые Дням единых действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день театра, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и другие.

Для обучающихся начальных классов реализуется программа «Орлята России», направленная на развитие социальной активности младших школьников, формирование патриотических и нравственных ценностей, командную работу и творческую самореализацию.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

В школе планируется создание юнармейского отряда.

Основные задачи:

- воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества;
- изучение истории страны, военно-исторического наследия, биографий выдающихся людей «малой» Родины;
- формирование положительной мотивации к военной службе, готовности к защите Отечества;
- укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Формы работы: уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги, вахты памяти, экскурсии в музеи и к памятным местам, спортивные и военно-прикладные соревнования, участие в районных и республиканских мероприятиях.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым представлено Советом старшеклассников, Советом командиров, школьными министерствами (образования, культуры, здравоохранения, труда, информации, спорта, туризма, безопасности, экономики, экологии) и классными активами.

Основные смыслы:

- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности;
- организация лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций.

Уровни самоуправления:

- школьный уровень — Совет старшеклассников, школьный актив, министерства;
- уровень классов — выборные органы, отвечающие за дежурство, спорт, творчество, работу с младшими;
- индивидуальный уровень — вовлечение учащихся в планирование, организацию и проведение классных и общешкольных дел.

Также на базе школы могут действовать иные детские общественные объединения: **«Юные инспекторы движения» (ЮИД)**,

«Орлята России»,

Волонтерский отряд «Открытое сердце».

Их деятельность регламентируется уставами и локальными актами образовательной организации.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым планируется открыть медиацентр, созданный из числа заинтересованных учащихся. Он будет осуществлять информационное сопровождение школьных мероприятий, видеосъёмку, мультимедийное сопровождение конкурсов, вечеров, торжественных линеек, спортивных событий.

Основные направления деятельности:

- выпуск школьных новостей, информационных заметок, фоторепортажей;
- создание видеороликов, интервью, подкастов, мультимедийных презентаций;
- ведение официальных групп школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», на платформе «Сферум» и «МАХ»;
- освещение деятельности школы на официальном сайте и в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- взаимодействие с районными и республиканскими медиапроектами, участие в конкурсах юных журналистов, фотоконкурсах, конкурсах школьных газет и видеороликов.

Формы работы: медиацентр, интернет-группа, пресс-центр, школьная газета, школьное радио, школьное телевидение (при наличии), творческие мастерские по фото- и видеосъёмке, журналистике, дизайну.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является центром гражданско-патриотического, историко-краеведческого и духовно-нравственного воспитания. В МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым действует музей (профиль: краеведческий).

Основные смыслы:

- сохранение исторической памяти, документов, экспонатов, связанных с историей школы, села, района, Республики Крым, России;
- формирование у обучающихся интереса к истории и культуре родного края;
- воспитание уважения к подвигам защитников Отечества, тружеников тыла, ветеранов;
- развитие поисковой, исследовательской, экскурсионной и проектной деятельности.

Формы работы:

- экскурсии, музейные уроки, уроки мужества, классные часы;
- поисковая и фондовая работа, пополнение экспозиций;
- встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми;
- тематические выставки, конкурсы, викторины, конференции;
- участие в конкурсах школьных музеев, краеведческих чтениях, проектах «Мы — наследники Победы», «Бессмертный полк» и др.;
- сотрудничество с сельской библиотекой, Домом культуры, советом ветеранов, социальными партнёрами.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»

Воспитательный потенциал волонтёрства реализуется в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым по следующим приоритетным направлениям:

- экологическое волонтёрство;
- социальное волонтёрство;
- событийное волонтёрство.

Цель: создание условий для приобретения обучающимися опыта созидательного преобразования социальной и природной среды, формирования социально значимых и экологических ценностей.

Основные формы и содержание деятельности:

- участие в акциях по сбору макулатуры «Бумажные города», «Сдай макулатуру — спаси дерево»;
- помощь пожилым людям, ветеранам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- благоустройство пришкольной территории, субботники, экологические десанты;
- участие в торжественных и траурных церемониях, митингах, вахтах памяти;
- проведение акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Открытие ветерану», «Красная ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- шефская работа с младшими школьниками;
- организация круглых столов, заседаний волонтерских отрядов, пресс-центра;
- участие в конкурсах, проектах, акциях «Движения первых»;
- тематические классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, экологической культуры, милосердия и взаимопомощи.

В школе действует волонтерский отряд «Открытое сердце»

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Цель школьного спортивного клуба — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие и воспитание.

В МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуется программа «Азбука здоровья», направленная на формирование у учащихся, родителей и педагогов ответственного отношения к физическому и психическому здоровью, профилактику вредных привычек, вовлечение школьников в спортивную жизнь школы.

Основные направления деятельности:

- работа спортивных секций и кружков: волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы, подвижные игры и др.;
- проведение школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья;
- участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских спортивных игр «Президентские игры» и «Президентские состязания», «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Победа» и др.;
- подготовка и сдача нормативов ВФСК «ГТО»;
- взаимодействие с родителями, педагогами, социальными партнёрами по вопросам здоровьесбережения;
- пропаганда здорового образа жизни через акции, конкурсы, флешмобы, классные часы.

Модуль «Школьные театры»

Школьное театральное движение основано на применении технологий музыкально-эстетического воспитания обучающихся. В МБОУ «Виноградовская средняя школа»

Сакского района Республики Крым действует школьный театр «Сказка своими руками», в состав которого ежегодно входят около 30 учащихся.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, формирование творческих компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся, формирование творческого сообщества;
- планирование и обеспечение высокого качества театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение навыкам актёрского мастерства, сценической речи, пению, танцам, выразительному чтению, костюмированию, изготовлению реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- профессиональный и личностный рост через демонстрацию своего опыта, сотрудничество с творческими коллективами других образовательных организаций.

Формы работы: спектакли, театрализованные представления, инсценировки, литературно-музыкальные композиции, капустники, праздничные концерты, творческие вечера, участие в конкурсах и фестивалях детского творчества.

Модуль «Наставничество»

В МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым планируется к реализации программа наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» — программа «Амбассадоры здорового образа жизни». Ролевая модель — «лидер – последователь».

Цель: совершенствование системы самоуправления, поддержка обучающихся, создание условий для раскрытия потенциала школьников, передача опыта, знаний и социальных навыков.

Основные формы работы:

- старшие школьники проводят для учеников среднего и младшего звена квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН, новогодние праздники, творческие мастерские;
- помощь в адаптации младших школьников, поддержка при переходе на новый уровень обучения;
- организация социальных практик, в рамках которых старшеклассники проявляют инициативу, эффективную коммуникацию и сотрудничество;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в учёбе, общении, самоопределении;
- вовлечение наставляемых в активную школьную жизнь, проекты, конкурсы, акции.

Модули образовательной организации

МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым могут быть реализованы дополнительные модули, отражающие уникальность образовательной организации, её традиции, социокультурное окружение, этнокультурные и конфессиональные особенности, а также инновационные воспитательные практики.

Модуль «Школьный хор»

В школе планируется к реализации учебный курс «Школьный хор» в рамках дополнительного образования. Цель — воспитание любви и уважения к духовному наследию, народным традициям, развитие вокальных и музыкальных способностей обучающихся.

Задачи:

- научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни;
- сформировать навыки исполнения простых и сложных вокальных произведений;
- обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе;
- развивать индивидуальные творческие способности;
- формировать эмоциональную отзывчивость, любовь к окружающему миру, художественный вкус;
- создать атмосферу радости, значимости, увлечённости, успешности каждого ученика.

Планируемые результаты: положительное отношение к познавательной деятельности, эстетический вкус, готовность к саморазвитию, коммуникативная компетентность, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, развитие музыкально-эстетического чувства.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

В МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым работают 15 педагогов, в том числе – 9 кл. руководителей, педагог-психолог, педагоги доп. образования.

Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

Программа развития МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2024-2028 годы;

План работы МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2026-2027 учебный год;

Должностные инструкции педагогов МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- предоставляются творческие смены в ДОЛ

- участие в тематических конкурсах и др

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

индивидуальные и групповые портфолио;

рейтинги;

благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм

совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии

обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 30 июня в соответствии с графиком работы и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных
родительских
собраниях.

✧ Примерный КПВР

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);

27 августа – День российского кино.

КПВР НОО

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «140-П» от 28.08.2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

с. Виноградово, 2026

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне начального общего образования целевые приоритеты воспитания конкретизируются следующим образом:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, город; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о домашних питомцах, не засорять улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и реализации целевых приоритетов педагогический коллектив МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым решает следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», ЮИД, волонтёрские отряды и др.);
- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- совершенствовать работу школьных медиа (медиацентр, газета, радио, телевидение, интернет-группы) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями Сакского района и Республики Крым;
- обеспечивать профилактику и безопасность, формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в природной, социальной и цифровой среде;
- создавать особые условия для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, одарённых, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;
14 февраля – День книгодарения;
15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
2 марта – День наставника;
8 марта – Международный женский день;
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта – Всемирный день поэзии;
27 марта – Всемирный день театра.
7 апреля – Всемирный день здоровья;
12 апреля – День космонавтики;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
18 мая – Международный день музеев;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Всероссийский день библиотек.
1 июня – Международный день защиты детей;
5 июня – День эколога;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;
26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.
1 июля – День ветеранов боевых действий;
8 июля – День семьи, любви и верности;
25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.
9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);
14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)
- 25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)
- 1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)
- 21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896- 1958)
- 11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)
- 19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)
- 22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)
- 28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)
- 1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)
- 10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)
- 12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)
- 16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)
- 2 января – 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)
- 6 января – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)
- 14 января – 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
- 25 января – 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)
- 28 января – 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)
- 28 февраля – 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)
- 15 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)
- 20 марта – 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)
- 31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)
- 10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)
- 27 апреля – 150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)
- 16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)
- 16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)
- 21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872– 1952)
- 28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877– 1932)
- 29 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)
- 2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)

6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)
15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)
18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)
21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846)
25 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)
5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)
7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)
29 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)
4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)
8 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)
15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)
19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)
235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)
205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)
200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)
195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина
195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)
190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)
190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)
185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)
180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев.
175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)
180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852) 175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)
160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)

140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)
85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)
80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)
65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)
40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

Модуль	Мероприятие, дело, событие	Дата проведения	Ответственный
<i>Урочная деятельность</i>			
<i>Внеурочная деятельность</i>			
<i>Классное руководство</i>			
<i>Основные школьные дела</i>			
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
<i>Взаимодействие с</i>			

<i>родителями (законными представителями)</i>			
<i>Самоуправление</i>			
<i>Профилактика и безопасность</i>			
<i>Социальное партнёрство</i>			
<i>Профориентация</i>			
<i>Дополнительное образование</i>			
<i>Детские общественные объединения</i>			

<i>Школьные медиа</i>			
<i>Школьный музей</i>			
<i>Добровольческая деятельность (волонтерство)</i>			
<i>Школьные спортивные клубы</i>			
<i>Школьные театры</i>			
<i>Наставничество</i>			
<i>Школьный хор</i>			

*Иные модули
образовательной
организации*

КПВР ООО

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «___» _____ 2026 г. № ____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с. Виноградово 2026

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне основного общего образования целевые приоритеты воспитания конкретизируются в системе ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

Особое внимание на этом уровне уделяется формированию российской гражданской идентичности, историческому просвещению, освоению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитию навыков конструктивного взаимодействия в

поликультурном и многонациональном обществе.

Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и реализации целевых приоритетов педагогический коллектив МБОУ «(НАИМЕНОВАНИЕ ОУ)» решает следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», ЮИД, волонтёрские отряды и др.);
- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- совершенствовать работу школьных медиа (медиацентр, газета, радио, телевидение, интернет-группы) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями Сакского района и Республики Крым;
- обеспечивать профилактику и безопасность, формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в природной, социальной и цифровой среде;
- создавать особые условия для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, одарённых, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;
14 февраля – День книгодарения;
15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
2 марта – День наставника;
8 марта – Международный женский день;
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта – Всемирный день поэзии;
27 марта – Всемирный день театра.
7 апреля – Всемирный день здоровья;
12 апреля – День космонавтики;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
18 мая – Международный день музеев;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Всероссийский день библиотек.
1 июня – Международный день защиты детей;
5 июня – День эколога;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;
26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.
1 июля – День ветеранов боевых действий;
8 июля – День семьи, любви и верности;
25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.
9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);
14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)
- 25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)
- 1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)
- 21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896- 1958)
- 11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)
- 19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)
- 22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)
- 28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)
- 1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)
- 10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)
- 12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)
- 16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)
- 2 января – 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)
- 6 января – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)
- 14 января – 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
- 25 января – 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)
- 28 января – 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)
- 28 февраля – 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)
- 15 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)
- 20 марта – 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)
- 31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)
- 10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)
- 27 апреля – 150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)
- 16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)
- 16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)
- 21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872– 1952)
- 28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877– 1932)
- 29 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)
- 2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)

6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)
15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)
18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)
21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846)
25 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)
5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)
7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)
29 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)
4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)
8 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)
15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)
19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)
235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)
205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)
200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)
195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина
195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)
190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)
190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)
185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)
180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев.
175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)
180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852) 175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)
160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)

140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)
85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)
80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)
65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)
40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

Модуль	Мероприятие, дело, событие	Дата проведения	Ответственный
<i>Урочная деятельность</i>			
<i>Внеурочная деятельность</i>			
<i>Классное руководство</i>			
<i>Основные школьные дела</i>			
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
<i>Взаимодействие с</i>			

<i>родителями (законными представителями)</i>			
<i>Самоуправление</i>			
<i>Профилактика и безопасность</i>			
<i>Социальное партнёрство</i>			
<i>Профориентация</i>			
<i>Дополнительное образование</i>			
<i>Детские общественные объединения</i>			

<i>Школьные медиа</i>			
<i>Школьный музей</i>			
<i>Добровольческая деятельность (волонтерство)</i>			
<i>Школьные спортивные клубы</i>			
<i>Школьные театры</i>			
<i>Наставничество</i>			
<i>Школьный хор</i>			

*Иные модули
образовательной
организации*

КПВР СОО

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «___» _____ 2026г. № ____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «(НАИМЕНОВАНИЕ ОУ)» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с. (НАИМЕНОВАНИЕ
НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА), 2026

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне среднего общего образования целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Старшеклассники должны получить реальный социальный опыт, который поможет им сделать правильный выбор жизненного пути. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома, в социуме;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонёрский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

На этом уровне воспитательная работа ориентирована на осознанное принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укрепление российской гражданской идентичности, формирование готовности к защите Родины, активное гражданское участие, развитие критического мышления и навыков конструктивного диалога, а также на профессиональное и личностное самоопределение.

Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и реализации целевых приоритетов педагогический коллектив МБОУ «(НАИМЕНОВАНИЕ ОУ)» решает следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного

планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», ЮИД, волонтёрские отряды и др.);

- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с учащимися;

- совершенствовать работу школьных медиа (медиацентр, газета, радио, телевидение, интернет-группы) и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- развивать социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями Сакского района и Республики Крым;

- обеспечивать профилактику и безопасность, формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в природной, социальной и цифровой среде;

- создавать особые условия для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, одарённых, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;
14 февраля – День книгодарения;
15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
2 марта – День наставника;
8 марта – Международный женский день;
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта – Всемирный день поэзии;
27 марта – Всемирный день театра.
7 апреля – Всемирный день здоровья;
12 апреля – День космонавтики;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
18 мая – Международный день музеев;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Всероссийский день библиотек.
1 июня – Международный день защиты детей;
5 июня – День эколога;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;
26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.
1 июля – День ветеранов боевых действий;
8 июля – День семьи, любви и верности;
25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.
9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);
14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)
- 25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)
- 1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)
- 21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896- 1958)
- 11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)
- 19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)
- 22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)
- 28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)
- 1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)
- 10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)
- 12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)
- 16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)
- 2 января – 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)
- 6 января – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)
- 14 января – 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
- 25 января – 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)
- 28 января – 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)
- 28 февраля – 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)
- 15 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)
- 20 марта – 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)
- 31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)
- 10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)
- 27 апреля – 150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)
- 16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)
- 16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)
- 21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872– 1952)
- 28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877– 1932)
- 29 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)
- 2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)

6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)
15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)
18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)
21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846)
25 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)
5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)
7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)
29 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)
4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)
8 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)
15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)
19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)
235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)
205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)
200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)
195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина
195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)
190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)
190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)
185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)
180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев.
175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)
180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852) 175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)
160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)

140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)
85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)
80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)
65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)
40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

Модуль	Мероприятие, дело, событие	Дата проведения	Ответственный
<i>Урочная деятельность</i>			
<i>Внеурочная деятельность</i>			
<i>Классное руководство</i>			
<i>Основные школьные дела</i>			
<i>Внешкольные мероприятия</i>			
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>			
<i>Взаимодействие с</i>			

<i>родителями (законными представителями)</i>			
<i>Самоуправление</i>			
<i>Профилактика и безопасность</i>			
<i>Социальное партнёрство</i>			
<i>Профориентация</i>			
<i>Дополнительное образование</i>			
<i>Детские общественные объединения</i>			

<i>Школьные медиа</i>			
<i>Школьный музей</i>			
<i>Добровольческая деятельность (волонтерство)</i>			
<i>Школьные спортивные клубы</i>			
<i>Школьные театры</i>			
<i>Наставничество</i>			
<i>Школьный хор</i>			

*Иные модули
образовательной
организации*

☐ Перечень мероприятий КПВР (ФЕД)

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027
УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Памятные даты/праздники	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
1	В течение года		Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	https://разговорыоважном.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ "ИИДСВ"
2	В течение года		Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-rossii/	Минпросвещения России, Движение Первых, ФГБУ "Росдетцентр", ФГБОУ ВДЦ "Орленок"
3	4 ноября: День народного единства	04.11.2026 - 24.11.2026	Всероссийская акция "Я - частичка твоя, Россия" ко Дню народного единства	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО "Российский фонд культуры"

4	4 ноября: День народного единства	15.10.2026 - 20.11.2026	Всероссийская ежегодная акция "Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!"	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООО "Российский фонд культуры"
5	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект "Благо твори"	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
6	В течение года		Всероссийский исследовательский конкурс "Семейная память"	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://projects.pervye.ru/super-projects/59fa3770-6e23-4c04-904f-399985bf8b20?clckid=2559cd15	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр", Движение Первых
7	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d/0w9ETLKFC3E-uA (материалы будут размещаться в течение года)	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД "ЮНАРМИЯ" и заинтересованные организации
8	9 декабря: День Героев Отечества	ноябрь - декабрь 2026	Всероссийский проект "Диалоги с Героями"	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
9	9 декабря: День Героев Отечества	12.01.2026 - 30.12.2026, январь - декабрь 2027 года	Всероссийский проект "Хранители истории"	https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых

10	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля - 30 декабря 2026 года, февраль - сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/docs/	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых, Центр "ВОИН"
11	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	01.10.2026 - 01.04.2027	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	https://memory45.su/sochfest	ФГБОУ ВО "МПГУ"
12	9 мая: День Победы	апрель 2027 - май 2027	Международная акция "Георгиевская ленточка"	georgievskajalentochka.rf	ВОД "Волонтеры Победы"
13	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция "Бессмертный полк"	https://polkrf.ru/	ООД "Бессмертный полк России"
14	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция "Окна Победы"	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
15	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 - 30.12.2027	Всероссийский проект "Звучи"	https://projects.pervye.ru/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-f094ee40c5ce	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					

16	В течение года		Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	https://vk.com/russiamyhorizons	ФГП, Российское общество "Знание", Минпросвещения России
17	2 марта: День наставника	02.03.2026 - 30.12.2026 март - декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников "Быть, а не казаться"	https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
18	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 - 31.12.2026	Всероссийский проект "Юннаты Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Движение Первых
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
19	1 сентября: День знаний	сентябрь - декабрь 2026	Проект "Национальная технологическая олимпиада"	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков, АНО "PCB"
20	1 сентября: День знаний	01.05.2026 - 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта "Лига вожатых"	https://вожатый.рф/contest	ФГБУ "Росдетцентр", Минпросвещения России
21	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект "Первые в науке"	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05; https://наука.будьвдвижении.рф/	Движение Первых

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания				
22	В течение года	Всероссийская программа "Мы - граждане России!"	https://projects.pervye.ru/super-projects/b5a048bc-a5e4-4ab1-8c38-0c4d4962f35f	Движение Первых
23	В течение года	Проведение образовательных, культурно-патриотических, экскурсионных программ (мероприятий) на базе музейно-храмового комплекса "Новый Херсонес" для обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации	https://фондомояистория.рф https://фондомояистория.рф/proekt-y/muzejno-xramoviyj-kompleks-noviyj-xersones/	Фонд "Моя история"
24	В течение года	Всероссийский проект "ТопБЛОГ"	https://topblog.rsv.ru/	АНО "РСВ"
25	В течение года	Всероссийский проект служения "Твой Герой"	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyskiy-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
26	12.01.2026 - 30.04.2027	Всероссийский проект "Первая помощь"	https://projects.pervye.ru/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19;будьвдвижении.рф	Движение Первых, РКК

27	01.09.2026 - 30.06.2027	Школа "Безопасность в Движении"	безопасность.будьвдвижении.рф	Движение Первых
28	сентябрь 2026 - май 2027	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых"	первичка.будьвдвижении.рф	Движение Первых
29	15.09.2026 - 30.09.2027	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория Успеха"	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie-/ https://vk.com/lider_usu_rsm	Минпросвещения России, РСМ, ФГБУ "Росдетцентр"
30	25.09.2026 - 16.10.2026	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Вектор Успеха"	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie-/ ; https://vk.com/lider_usu_rsm	РСМ, ФГБУ "Росдетцентр"
31	11.10.2026 - 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества "Этномириада"	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiv-mezhdunarodnyy-konkurs-festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva-/	Казанский государственный институт культуры
32	ноябрь 2026	VI Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года"	https://ruy.ru/projects/vserossiyskiy-konkurs-obuchayushchikhsya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-uchenik-goda/ ; https://vk.com/uchenikgodaofficial	РСМ

33	01.01.2026 - 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект "Знание.Безопасность"	https://znanierussia.ru/bezopasnost	Российское общество "Знание"
34	28.04.2026 - 07.09.2026	Проект "Флагманы образования"	https://flagmany.rsv.ru/	АНО "РСВ"
35	11.01.2027 - 31.05.2027	Проект "Проводники смыслов. Новый маршрут"	https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				
36	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-po-sozdaniyu-turistskih-i-ekskursionnyh-marshrutov/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
37	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на платформе мобильного приложения "Цифровой Дом "Юнармейца"	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД "ЮНАРМИЯ"
38	01.09.2026 - 25.05.2027	Образовательно-просветительские мероприятия Минпросвещения России проекта "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России
39	01.10.2026 - 16.11.2026	Всероссийская онлайн-викторина "История кадетского образования в России"	http://olympiada.prilib.ru/#/Welcome (информация об участии в конкурсе будет размещена в октябре)	Президентская библиотека

40	01.09.2026 - 01.12.2026	Всероссийский конкурс на звание "Лучший казачий класс"	https://disk.yandex.ru/i/WnCr_-eMsX544A	Минпросвещения России, ФГБНУ "ИИДСВ"
41	январь - декабрь 2027 г.	Проект "Моя страна - моя Россия"	https://moyastrana.ru/	АНО "Моя страна"; АНО "РСВ"
42	12.01.2026 - 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз "Единство Победы"	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО "РСО"
43	01.03.2027 - 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России
44	17.03.2026 - 30.09.2026, 17.03.2027 - 30.09.2027	Всероссийская игра "Семейная зарница"	https://projects.pervye.ru/projects/cef3e7bf-8192-4a3d-9cee-87df32c8aea5	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых, Центр "ВОИН"
45	01.01.2027 - 31.05.2027	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ "Слово в Смене"	https://смена.дети/education/slovo_vsmene	ВДЦ "Смена"
46	09.01.2026 - 30.08.2027	Всероссийский проект "Путешествия Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-46bf-95f2-ee5c1a86987f	Движение Первых
47	12.05.2027 - 31.08.2027	Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России

Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-нравственного воспитания				
48	01.09.2026 - 01.07.2027	Федеральная программа "Обучение служением"	https://xn--90aiaaamdodyodfe1czag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Ассоциация "Добро.рф", Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
49	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы "Чтецкие программы"	https://znanierussia.ru/chtecki-club	Российское общество "Знание"
50	1 сентября 2026 г. - 15 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
51	10.09.2026 - 15.10.2026	Всероссийская акция "Сокровища русского языка"	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО "Российский фонд культуры"
52	сентябрь 2026 - сентябрь 2027	Всероссийский проект "КВН.Первые"	https://projects.pervye.ru/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых

53	сентябрь 2026 - июнь 2027	Всероссийский проект "Школьная классика"	https://projects.pervye.ru/super-projects/ef6c708b-00c3-4e0c-b03f-9ff10e169c66	Движение Первых, Минпросвещения России
54	19 ноября 2027 г. - 20 ноября 2027 г.	Всероссийский конкурс детских киностудий	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-detskih-kinostudij-2/	Прогресс, Минпросвещения России
55	09.01.2026 - 08.12.2026/январь - май 2027	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	https://projects.pervye.ru/super-projects/1afcde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых
56	январь - декабрь 2027	Всероссийский проект "Первые строки"	https://projects.pervye.ru/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccce80b63400	Движение Первых
57	26.03.2026 - 11.12.2026	Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента "Читаем всей семьей"	https://znanierussia.ru/chitaem.vsej-semiej	Российское общество "Знание", ФГБУ "РГБ", Движение Первых, РКС
58	октябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект-фестиваль "Российская школьная весна"	https://projects.pervye.ru/super-projects/fb63be73-ccc7-40b7-8431-4de23a38ac61	Движение Первых, РСМ
59	29.04.2027 - 30.04.2027	Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов "Я могу! Творчество без границ"	https://kazgik.ru/creation/announcements/ya-mogu-tvorchestvo-bez-granits-2027/	Казанский государственный институт культуры

60	май 2027	Комплекс мероприятий "КИНОМАЕВКА"	https://events.tavrida.art/kinomaevka	АНО "ТАВРИДА.АРТ"
61	сентябрь 2025 - декабрь 2026	Всероссийский проект "Галерея Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
62	в течение года Финал: 9 - 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	https://xn--claezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-igry-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms6579oc9y908734297	Минпросвещения России, Минспорт России
63	в течение года Финал: март - апрель 2027 г., Финал: 9 - 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (по зимним и летним видам спорта)	https://xn--claezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-sorevnovaniya-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya-po-zimnim-vidam-sporta/?ysclid=ms64wmhfut524210792	Минпросвещения России, Минспорт России
64	в течение года Финал: 28 мая - 17 июня 2027 г.	Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов	https://xn--claezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossiyskaya-spartakiada-shkolnyh-sportivnyh-klubov-dlya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms651oh71z5369033	Минпросвещения России, Минспорт России, ВДЦ "Смена"; ОСФСГ, Федерация спорта слепых, Федерация спорта ЛИН

			4	
65	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры и спорта "КАРДО"	https://kardoaward.com/	АНО "РСВ"
66	09.01.2026 - 31.12.2026	Всероссийский проект "Вызов Первых"	спорт.будьдвигении.рф; будьдвигении.рф	Движение Первых
67	3 сентября 2026 г. - 18 мая 2027 г	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе" среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Российской Федерации 2026 - 2027 учебного года	https://fests.rfs.ru/	РФС, Минпросвещения России, Прогресс
68	01.09.2026 - 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект "Знание.Спорт"	https://znanierussia.ru/sport	Российское общество "Знание"

69	01.09.2026 - 31.08.2027	Всероссийский проект "Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации"	https://shsovsks.ru/projects/ https://shsovsks.ru/materials/ (информация по ссылке будет размещены в сентябре)	Всероссийский студенческий корпус спасателей
70	01.09.2026 - 31.08.2027	Всероссийский проект "Подготовка инструкторов - наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации"	https://shsovsks.ru/projects/	Всероссийский студенческий корпус спасателей
71	февраль - ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов "Пилоты будущего"	будьдвигении.рф; спорт.будьдвигении.рф	Движение Первых, ФГДР
72	01.03.2027 - 20.12.2027	Всероссийский проект "Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов"	https://shsovsks.ru/projects/ https://shsovsks.ru/media/work_materials/Polosgenie_podpisi_AOIINze.pdf	Всероссийский студенческий корпус спасателей
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
73	В течение года	День труда и профессии	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды

74	24.09.2026 г. - 26.09.2026 г.	Всероссийский слет трудовых отрядов подростков "Труд Крут"	https://трудкрут.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды
75	октябрь 2026 (неделя)	Всероссийская профорientационная неделя (проект "Больше, чем работа")	https://молодежь-развивайся.рф/events (информация будет размещена в преддверие начала проекта)	Росмолодежь, ФГБУ МП МЦ "ЦСМС"
76	28.03.2026 - 30.12.2026/март - декабрь 2027	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания				
77	1 сентября 2026 г. - 30 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	https://uios.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
78	1 октября 2026 г. - 31 мая 2027 г.	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	https://morozov.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
79	04.11.2026	"Зеленый фестиваль" в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий "Меганом"	https://events.tavrida.art/zelenyfest	АНО "ТАВРИДА.АРТ"

80	1 марта - декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева (включая Всероссийский сетевой образовательный проект "Малая Тимирязевка")	https://agro.progressdeti.ru/ https://mtagro.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО, ФГБОУ ВО "РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева"
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
81	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект "Знание.Игра"	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество "Знание"
82	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс "Твой Ход"	https://tvoyhod.online/	РСМ, АНО "РСВ" При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России
83	сентябрь - декабрь 2026 февраль - декабрь 2027	Проект "Международный инженерный чемпионат CASE-IN"	https://case-in.ru/	Фонд "Надежная смена", НП "Молодежный форум лидеров горного дела", ООО "АстраЛогика", АНО "РСВ"
84	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskij-konkurs-kraevedcheskih-issledovatelских-i-proektnyh-rabot-otechestvo-istoriya-kultura-priroda-etnos/?ysclid=ms64gwwhba452328704	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России

85	Октябрь 2026	Конкурс научно-популярного видео "Знаешь?Научи!"	научи.наука.рф	АНО "Национальные приоритеты"
86	11.01.2027 - 30.08.2027	Образовательно-туристские программы "Университетские смены"	универсмены.рф, будьдвижении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодежь
87	В течение года	Всероссийская просветительская акция "Киберурок"	https://max.ru/se13306107_bot	АНО "РСВ"

☐ Перечень мероприятий КПВР (РК)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- 1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- 2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- 3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

- 1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;
- 2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;
- 3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;
- 4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;
- 5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;
- 6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;
- 7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;
- 8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;
- 9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;
- 10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;
- 11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;
- 12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ**

I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры							
Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							

1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы– будущее страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

3.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», МОНМ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	[ВАРИАТИВН ЫЙ (ДЛЯ ОУ С КАДЕТСКИМ И КЛАССАМИ)]

5.	Всекрымский фестиваль-конкурс достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный, 3 этап заключительный	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	
6.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	[ВАРИАТИВНОЕ: для ОУ, занимающихся футболом]
7.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

8.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидерского актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	[ОБЯЗАТЕЛЬ НО ДЛЯ ОУ, в которых обучаются муниципальны е министры УС]

2.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
3.	Открытое спортивно-патриотическое мероприятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-игровые активности	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	ВАРИАТИВН ЫЙ

4.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
----	--	---	--	---------------	-------	---------	--

1.3 Экскурсии, туризм

1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
----	--	---	----------	---	-------	-------------------	--

2. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	-------------------------	--	---------	--

--

II. Направление:

Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

1. Мероприятия для обучающихся

1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции

1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	

		войны 1941-1945 годов					
3.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привитие интереса обучающимся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	

			подростающего поколения					
4.	Акции в поддержку участников СВО		Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	[ВАРИАТИВНЫЙ (для ОУ С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ)]
2.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

3.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51-й Армии, сформировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военизированная, командная эстафета с применением пиротехнических, светошумовых элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	[ВАРИАТИВНЫЙ (для ОУС КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ)]
----	--	--	--------------	---------	-----	--	---

4.	«Школа Тактического обучения Российской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно–патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БпЛА, техническое устройство и управление «Багги», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции
----	---	---	--------------	------------------	-----	---

5.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
6.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

7.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служению на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
8.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	[ВАРИАТИВНЫЙ (ДЛЯ ОУ С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ)]

9.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно—патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик стрелкового вооружения ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Союз наследников традиции	[ВАРИАТИВНЫЙ (ДЛЯ ОУС КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ, ЮНАРМЕЙСКИМИ ОТРЯДАМИ И ВПК)]
----	--	--	-----------------------------	---------	--------	--	--

10.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК	
11.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным датам истории Республики Крым	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной войны, партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиям Крымской весны, Специальной военной операции встреча с непосредственными	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	

		участниками событий					
12.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региона льный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ » РК	

13.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятия, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДДМ «Движение Первых»
14.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации,	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

		формирование патриотизма					
15.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
16.	Торжественный парад кадетских/казацких классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казацких классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	ВАРИАТИВНЫЙ (для ОУ с КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ)]

17.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	ВАРИАТИВН ЫЙ (ДЛЯ ОУ С КАДЕТСКИМ И КЛАССАМИ, ЮНАРМЕЙСК ИМИ ОТРЯДАМИ И ВПК)
-----	--	--	-----------------	-------------	-----------	---------	---

1.3 Экскурсии, туризм

1.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
----	---	---	----------	-------------------------	--------	----------------	--

2. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Всекрымское собрание	родительское	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течении года	Роди- тели обуча- ющихся образо- ватель- ных органи- заций	МОНМ РК	
III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.								
Мероприятия								
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту	
1. Мероприятия для обучающихся								
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции								

1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППОМ ОНМ РК»
2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОНМ РК, МО РК
3.	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОНМ РК, МО РК, ДУМК

4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры						

1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	Популяризация и поддержка деятельности музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края	Республиканский	Согласно плану Государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
----	---	--	-----------------	--	-----	---------------------------------	--

2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский тренинги, финальные съемки	Январь; февраль - март; март - ноябрь	До 1 500	РПЦ
4.	Конкурс «Семейный очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ

5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
----	---	---	--------------------------------	-----------------	---------	-----	--

6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	[АК11]
7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований Республики Крым, реализующих образовательные программы основного общего образования	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУСКОЕ ЕДИНСТВО»	

8.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК	
9.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

		возрождения обычаев русского народа					
10.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

11.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление филологически одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
-----	--	--	-----------------	-----	----	--	--

12.	Республиканский конкурс фотографий альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития творческого потенциала в области фотоискусства	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
-----	--	---	-----------------	------	-----	-------------------	--

1.3 Экскурсии, туризм

1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республикански	В течение года	До 5000	РПЦ	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский конкурс «Лучший руководитель» классный	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	

2.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный; всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	
3.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Информационно-методическое обеспечение организации свободного информированного выбора родителями модуля изучения курса ОРКСЭ	Формирование у родителей ответственности к воспитанию детей на основе традиционных ценностей российского общества	Республиканский	Январь - май		РПЦ	
2.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	



IV. Направление:
 Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

1. Мероприятия для обучающихся

1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции

1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одарённых детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	

1.	Конкурс коллективов подмостки»	театральных «Школьные	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
2.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги		Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова, КРБДМ	
3.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте		Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОНМ РК	

1.3 Экскурсии, туризм

1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории, развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению партнёрства школ и музеев в	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	
----	---	---	---------------	----------------	-----------	--------------------	--

просветительской
работе.

2. Мероприятия для педагогических работников

1.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	
----	---	--	-----------------	------------------	-----	----------------------	--

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	--	---------	--

V. Направление:

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	

2.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	
1.2 Экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для родителей (законных представителей)							

1.	Всекрымское собрание	родительское	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родите ли обуча-ющихся образо- ватель- ных органи- заций	МОНМ РК	
VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.								
Мероприятия								
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту	
1. Мероприятия для обучающихся								
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты								

1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	
2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	

		организацией соответствии Поручением Главы Республики Крым	в с					
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии соответствии интересами способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства присвоении профессии рабочего, должности служащего)	в с и о	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	

1.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокотехнологизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОНМ РК, ЦОПП	

3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республикански	Февраль	300	ЦОПП	
4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	

3. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
----	-----------------------------------	---	-----------------	-------------------------	--	---------	--

VII. Направление:

Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
-------	----------------------	-----------------	------------------	------------------	-------	--------------------------	---------------------------------

1. Мероприятия для обучающихся

1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции

1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; подведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии,	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
----	---	--	--------------------------------	---------------------------------	---	--

2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	
3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
4.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

5.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
----	---	---	--------------------------------	------------------------------	--	---	--

6.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно- исследовательской, инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности, на направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологически й центр»	ВАРИАТИВН ОЕ (для школ с лесничествами)
7.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных	Республиканский	Ноябрь - декабрь	Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого- биологически й центр»	ВАРИАТИВН ОЕ (для школ с лесничествами)

		лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве				
8.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	

9.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»
10.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027-22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»

11.	VIII экологический диктант	формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»	
-----	-------------------------------	--	---------------	----------	--	--	--

12.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодёжи;	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027- 18.06.2027	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого - биологический центр»
-----	---	---	--------------------------------	--	--

вовлечение
молодёжи в сферу
исследований и
разработок

1.3 Экскурсии, туризм

1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года		Минприроды Крыма, МОНМ РК, «ГБОУ ДО РК «Эколого - биологически й центр»	
----	---	--	----------	-------------------------	--	---	--

2. Мероприятия для родителей (законных представителей)

1	Всекрымское собрание	родительское	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родите- ли обуча- ющихся образо- ватель- ных органи- заций	МОНМ РК	
VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.								
Мероприятия								
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту	
1. Мероприятия для обучающихся								
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры								

1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	
2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментальной исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	

4.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	
1.2 Экскурсии, туризм							
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для родителей (законных представителей)							

1.	Всекрымское собрание	родительское	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Роди-тели обучающи хся образо- ватель-ных органи- заций	МОНМ РК	
----	-------------------------	--------------	---	-----------------	-------------------------------	---	---------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707933

Владелец Зайцева Елена Витальевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027