

К ООП НОО,
утверждённой приказом по школе
от 22.08.2025 г. № __

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ
«Виноградовская средняя школа»
от «22» августа 2025г. № __

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «Виноградовская средняя школа»
Протокол от 22.08.2025г. № __

ПРИНЯТ
на заседании управляющего совета школы
МБОУ «Виноградовская средняя школа»
Протокол от 22.08.2025г. № __

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Виноградовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Будь здоров!»**

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Учись быть грамотным читателем»**.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: метапредметный кружок.

3. Социальное направление направлено на знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Представлено курсом **«Орлята России»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Театральное искусство».**

Цель: привлечение к чтению книг, развитие творческих способностей и мышления, возрождение традиций семейного чтения; обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, развитие интереса и к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: творческая студия

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Риторика»

Цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Форма организации: занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

б.»Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: **«Азбука дорожного движения»**

Цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Форма организации: кружок, выставочная деятельность, конкурсное движение.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа
«Будь здоров!»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
«Учусь быть грамотным читателем»	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Орлята России»	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации. Вожатская работа с младшими школьниками.
«Азбука дорожного движения»	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
«Риторика»	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-

	исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
«Театральное искусство»	вка, концерт, спектакль, фестиваль.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	Игра	0,5	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Учусь быть грамотным читателем»	Кружок	0,5	-	-	-
Социальное направление	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Азбука дорожного движения»	Кружок	1	-	-	-
Патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Риторика»	кружок	-	1	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральное искусство»	Театральная студия	-	-	1	1
Всего часов			4	4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	Игра	17	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Учусь быть грамотным читателем»	Кружок	16	-	-	-
Социальное направление	«Орлята России»	Кружок	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Азбука дорожного движения»	Кружок	33	-	-	-
Патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Риторика»	кружок	-	34	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральное искусство»	Театральная студия	-	-	34	34
Всего часов		540	132	136	136	136