

Приложение к ООП НОО  
утверждённой приказом по школе  
от 31.03.2022г. № 65

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 25.07.2023г. № 227  
директор МБОУ  
«Виноградовская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Бирюкова

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Виноградовская средняя школа»  
Протокол от 25.07.2023г. № 13

**ПРИНЯТО**  
на заседании управляющего совета школы  
МБОУ «Виноградовская средняя школа»  
Протокол от 25.07.2023г. № 5

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**5-7 классы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Виноградовская средняя школа»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.*

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами:

**Название курса «Проектная деятельность»**

**Цель:** Заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Форма организации:** Курс. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях. Основные темы занятий связаны с изучением истории Республики Крым, этнографический и социокультурный обзор Крыма.

**2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности** представлена следующими курсами:

**Название курса «Финансовая грамотность»**

**Цель:** Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Формирование и развитие финансовой грамотности школьников.

**Форма организации:** Метапредметный кружок. Программы предполагают использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

**Название курса Название курса: «Россия – мои горизонты»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–7 классов.

**Форма организации:** Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс

«Конструктор будущего»<sup>3</sup> на базе Платформы<sup>4</sup>. профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

**4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

**Название курса «Творческая мастерская»**

**Цель:** Приобщение учащихся к творчеству, обучение декоративно-прикладному искусству и развитие их творческих способностей.

**Форма организации:** Творческое объединение. Формирование у детей творческих навыков (рисование, аппликация, ДПИ, выполнение объёмных изделий, сувениров, панно, кашпо и т.д.). Приобщение к творческой деятельности (участие в конкурсах и выставках детского творчества, во всех тематических выставках). Приобретение и расширение знаний в области декоративно-прикладного искусства.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

**Название курса: «Я, ты, он, она!».**

**Цель:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

**Форма организации:** Объединение. Командная игра, тренинг, коллективно-творческая деятельность, групповая работа. Особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения; создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других; проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

**6. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Спортивные игры»**

**Цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Форма организации:** занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)

**7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

**Название курса: «Уроки общения»**

**Цель:** Подготовить детей к самостоятельной жизни через овладение системой психолого - педагогических знаний, умений, позволяющих подросткам лучше понять и способствовать личностному росту через развитие интеллекта; научиться гармонично взаимодействовать с собой и с социумом; развивать навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

**Форма организации:** Кружок .Коммуникативно-игровой практикум, конструктивный диалог, коллажирование, тест, дискуссия, деловая игра, игра – активатор. Занятия связаны между собой и основаны на взаимопонимании, сопереживании и взаимопомощи. В мастерские включены практики на развитие творческих способностей, где в игровой форме специалисты обучают детей находить эффективные способы разрешения проблем и конфликтных ситуаций. Элементы занятий также включены в повседневную жизнедеятельность подростков. Через познание самого себя подросток учится управлять своей жизнью.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»	Беседа
«Проектная деятельность»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Викторины, турниры, портфолио
«Творческая мастерская»	Выставки, конкурсы
« Я, ты, он,она!»	Игра, турнир, портфолио
«Спортивные игры»	Игра, турнир, портфолио
«Уроки общения»	Беседы, конференции

**3.Недельный и годовой план организации внеурочной деятельности  
в 5-7 классах, реализующих образовательную программу  
в соответствии с ФГОС-2021 ООО**

Направления	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Название программы  классы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
			5	6	7	5	6	7
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися	«Разговоры о важном»	1	1	1	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс	«Проектная деятельность»	-	1	-	-	34	-
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности	Метапредметный кружок	«Финансовая грамотность»	-	-	1	-	-	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Профориентация	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	-	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Творческое объединение	«Творческая мастерская»	0,5	-	-	17	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение	« Я, ты, он,она!»	1	-	-	34	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	«Спортивные игры»	1	1	1	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Кружок	«Уроки общения»	0,5	-	-	17	-	-
<b>Всего часов</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729941

Владелец Войничая Евгения Валерьевна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025