

Приложение к ООП НОО  
утверждённой приказом по школе  
от 31.03.2022г. № 65

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 25.07.2023г. № 227  
директор МБОУ  
«Виноградовская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Бирюкова

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Виноградовская средняя школа»  
Протокол от 25.07.2023г. № 13

**ПРИНЯТО**  
на заседании управляющего совета школы  
МБОУ «Виноградовская средняя школа»  
Протокол от 25.07.2023г. № 5

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**1-4 классы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Виноградовская средняя школа»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 «Методические рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2023/2024 учебный год»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Будь здоров!»**

**Цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Форма организации:** занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)

2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Учусь быть грамотным читателем»**

**Цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

**Форма организации:** метапредметный кружок.

3. **Социальное направление** направлено на знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Название курса «Орлята России»**

**Цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

**Форма организации:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов изучение специализированных цифровых ресурсов.

4. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Риторика»**

**Цель:** интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

**Форма организации:** занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений

5. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса «Азбука дорожного движения», «Уроки общения»**

**Цель:** общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

**Форма организации:** кружок, выставочная деятельность, конкурсное движение.

6. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса «Театральное искусство»**

**Цель:** привлечение к чтению книг, развитие творческих способностей и мышления, возрождение традиций семейного чтения; обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, развитие интереса и к искусству театра и актерской деятельности.

**Форма организации:** творческая студия

**2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Будь здоров!»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
«Учусь быть грамотным читателем»	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Орлята России»	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации. Вожатская работа с младшими школьниками.
«Азбука дорожного движения»	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
«Уроки общения»	
«Разговоры о важном»	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа.
«Риторика»	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
«Театральное искусство»	

**3. Недельный и годовой план организации внеурочной деятельности  
в 1-4 классах, реализующих образовательную  
программу в соответствии с ФГОС-2021 НОО**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы / классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			1	2	3	4	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	«Будь здоров!»	0,5	0,5	0,5	0,5	16	17	17	17
Коммуникативная деятельность	Социальный лекторий	«Учусь быть грамотным читателем»	0,5	-	-	-	16	-	-	-
Социальное направление	Социальный лекторий	«Орлята России»	1	1	1	1	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	Лекторий	«Азбука дорожного движения»	1	-	-	-	33	-	-	
	Кружок	«Уроки общения»	-	0,5	0,5	0,5	-	17	17	17
Патриотическое воспитание	Лекторий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Факультатив	«Риторика»	-	1	-	-	-	34	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая студия	«Театральное искусство»	-	-	1	1	-	-	34	34
Всего часов			4	4	4	4	131	136	136	136

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729941

Владелец Войничая Евгения Валерьевна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025