

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИНОГРАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

04.07.2023 г.

с.Виноградово

№ 215

О результатах внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Виноградовская средняя школа» по итогам 2022/2023 учебного года

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 15 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа МБОУ Виноградовская средняя школа» от 15.08.2022 г. № 192. О функционировании ВСОКО в 2022/2023 учебном году», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МБОУ «Виноградовская средняя школа» проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2022/2023 учебного года (аналитическая справка прилагается).

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Виноградовская средняя школа», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Виноградовская средняя школа».

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ,
- уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;

- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен в полном объеме. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

Общие выводы

- 1 Реализация образовательных программ в 2022/2023 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
- 2 Качество образования по школе – 51,9%, что на 5,6% выше, чем в прошлом учебном году.
- 3 На уровне начального общего образования качество знаний в 2022/2023 году повысилось на 8%. В основной школе качество знаний повысилось с 45% до 46%. В старшей школе на протяжении трех лет качество образования повышалось (с 23% до 25%) на 2%.
- 4 Успеваемость обучающихся в 2022-2023 учебном году составила 100 %.
- 5 По результатам годового оценивания 9 обучающихся показали отличные учебные достижения по всем предметам.
- 6 ВПР-2023 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
- 7 ГИА-9,11 прошла в установленном порядке. Все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 17 человек (100%). Выпускники 11 класса принимали участие в ЕГЭ по русскому языку и математике

- (базовой). Аттестаты получили 4 из 5 (80%).
- 8 Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году
 - 9 Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100 %
 - 10 Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 94 %.
 - 11 Обеспечено выполнение плана курсовой подготовки в полном объеме.
 - 12 По результатам независимой оценки качества образования (НОКО) общую удовлетворенность образовательным процессом в школе показали 86 % респондентов.

Исходя из вышесказанного и на основании аналитической справки по анализу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Виноградовская средняя школа» по итогам 2022/2023 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Заместителю директора по УВР Руденко Л.Н.:
 - 5.1. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Виноградовская средняя школа» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» (приложение 1).
 - 5.2. Рассмотреть итоги на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединениях.
 - 5.3. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА-2024 мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание.
 - 5.4. Контролировать в течение 2023/2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 5.5. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной и старшей школы.
6. Учителям-предметникам:
 - 6.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 6.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/2024 учебный год.
7. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов и конкурсов.
8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.А.Бирюкова