

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
главы администрации  
Сакского района  
Республики Крым

В. В. Халжиев

от « 17 » 2023г.



**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
школы  
протокол № 4  
от «21» марта 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Виноградовская средняя  
школа»  
Т. А. Бирюкова  
Приказ № 92 от «16» марта 2023г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым за 2022 год

с. Виноградово, 2023

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Виноградовская средняя школа» (МБОУ «Виноградовская средняя школа»)
<b>Руководитель</b>	Бирюкова Татьяна Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	296530 Сакский район, с.Виноградово, ул.Школьная, 2
<b>Телефон, факс</b>	(06563) 97-2-24
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school_sakskiy-rayon13@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon13@crimeaedu.ru</a>
<b>Официальный сайт образовательной организации</b>	<a href="http://vinogradovo.krymschool.ru">http://vinogradovo.krymschool.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Сакского района Республики Крым
<b>Дата создания</b>	1967 год
<b>Лицензия</b>	От 02.08.2016 № 0637, серия 82 Л01 № 0000667
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 18.12.2017 № 0370, серия 82 А01 № 0000385; срок действия: до 18 декабря 2029 года

МБОУ «Виноградовская средняя школа» (далее – школа) расположена в центральной части села Виноградово. 92 % семей обучающихся проживают в селе на территории размещения школы; 4 % – в близлежащих поселках (с. Ветровка, с. Наумовка).

Видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которые являются правовой основой деятельности школы и позволяют реализовать нормы административного права.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

### Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов общественно-гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1.09.2022 года обучающиеся 1 и 5 классов обучаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – 2021 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – 2021

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Организация учебного процесса**

Показатель (по состоянию на 30.12.2021г.)		Количество
Классы - всего		11
Обучающиеся - всего		110
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		109
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1 (вариант 6,3)
Обучающиеся, получающие образование по формам	самообразование	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Дети-инвалиды		1

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции**

В 2022 году на сайте МБОУ «Виноградовская средняя школа» был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях «Профилактика COVID». Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «Виноградовская средняя школа» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6,3 начального общего образования	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

### **Профили обучения**

Учащиеся 11 класса МБОУ «Виноградовская средняя школа» в 2021/2022 году обучались по универсальному (беспрофильному) обучению по учебному плану ФГОС СОО. В 2022–2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля без углубленного изучения предметов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнюю тематическую площадку.

Все курсы внеурочной деятельности в 2022 году проводились в традиционном очном формате с 1-го по 11-ий класс.

**Реализация внеурочной деятельности в 1 классе, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС-2021 НОО**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы  классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	«Будь здоров!»	0,5	16
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Крымоведение»	1	33
Коммуникативная деятельность	Социальный лекторий	«Учусь быть грамотным читателем»	0,5	16
«Учение с увлечением!»	Лекторий	«Азбука дорожного движения»	1	33
Патриотическое воспитание	Лекторий	«Разговоры о важном»	1	33
Всего часов			4	131

**Реализация внеурочной деятельности в 2-4 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы  классы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
			2	3	4	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Будь здоров!»	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Духовно-нравственное	Кружок	«Крымоведение»	1	1	1	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Курс	«Риторика»	1	-	-	34	-	-
	Кружок	«Увлекательная грамматика»	-	1	1	-	34	34
Общекультурное	Лекторий	«Уроки общения»	0,5	0,5	0,5	17	17	17
Патриотическое	Лекторий	«Разговоры о важном»	1	1	1	34	34	34
Всего часов			4	4	4	136	136	136

**Реализация внеурочной деятельности в 5 классе, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС-2021 ООО**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы  классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			5	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	«Спортивные игры»	1	34
Коммуникативная деятельность	Социальный лекторий	«Этикет общения»	0,5	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	«Творческая мастерская»	1	34
«Учение с увлечением!»	Лекторий	«Школа дорожной безопасности»	0,5	17
Патриотическое воспитание	Лекторий	«Разговоры о важном»	1	34
Всего часов			4	136

**Реализация внеурочной деятельности в 6-9 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы  классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			6	7	8	9	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Спортивные игры»	1	1	-	-	34	34	-	-
	Секция	«Волейбол»	-	-	-	1	-	-	-	34
Духовно-нравственное	Лекторий	«Уроки нравственности»	0,5	0,5	0,5	-	17	17	17	-
	Лекторий	«Мировая художественная культура»				0,5				17
Социальное	Социальный лекторий	«Школа дорожной безопасности»	0,5	0,5	-	-	17	17	-	-
	Профорияентация	«Шаги в профессию»	-	-	1	-	-	-	34	-
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Проектная деятельность»	1	-	-	-	34	-	-	-
	Кружок	«Занимательные страницы истории»	-	1	-	-	-	34	-	

	Кружок	«Английский с удовольствием»	-	-	1	1	-	-	34	34
Общекультурное	Кружок	«Экология и мы»	-	-	0,5	0,5	-	-	17	17
Патриотическое	Лекторий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	34	34	34	34
Всего часов			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	136	136	136	136

**Реализация внеурочной деятельности в 10-11 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО**

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			10-11	10-11
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Волейбол»	1	34
Духовно-нравственное	Лекторий	«Мировая художественная культура»	0,5	17
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Английский с удовольствием»	1	34
Общекультурное	Кружок	«Экология и мы»	0,5	17
Патриотическое	Лекторий	«Разговоры о важном»	1	34
Всего часов			<b>4</b>	<b>136</b>
Всего часов на уровень образования			4	136

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2021/2022 учебном году методическая работа в школе строилась в соответствии с темой, определенной педагогическим советом школы в августе 2021 года на 5 лет: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в условиях перехода на законодательство Российской Федерации и ФГОС».

Вся работа школы строилась на основе годового плана и была направлена на выполнение следующих задач:

1. Совершенствование качества преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. создание эффективной системы подготовки обучающихся к качественной сдаче ГИА;
3. повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения;



4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе;
6. вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями обучения во внеурочной и урочной деятельности, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
7. обобщение, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
8. создание условий для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах;
9. укрепление материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий;
10. повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Содержание деятельности методического совета определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета. В 2021/2022 учебном году план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года проведено 4 плановых заседаний. Были проведены предметные недели, семинары-практикумы.

В 2021/2022 учебном году работал 2 малоопытных специалиста:

Мурсалимова Л.А. – учитель английского языка (стаж работы – 2 год).

Драч А.М. – учитель физической культуры (стаж работы – 3 года).

Их работе уделялось особое внимание со стороны руководителей методических объединений и администрации школы. Одним из элементов структурной методической деятельности школы является «Школа молодого учителя». За молодыми специалистом закреплены наставники – Михайленко Н.А. и Пильберт О.Г. Опытные учителя оказывали методическую помощь молодым учителям. С целью оказания помощи в организации образовательного процесса, в освоении современных технологий обучения, проводились консультации и беседы, организовывались посещения и взаимопосещения уроков. В течение 2021/2022 учебного года молодые учителя принимали участие в районных семинарах для молодых специалистов. Работа «Школы молодого учителя» направлена на практическое освоение педагогами учебных программ, педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**В 2021/2022 учебном году в школе проведено 15 педсоветов, из них 4 тематических на темы:**

1. «Как обеспечить преемственность образования при переходе учеников из начальной в основную школу»
2. «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования»
3. "Как итоги ВПР прошлого года помогут повысить образовательные результаты учеников"
4. "Как организовать работу с родителями, чтобы ученики повысили качество образовательных результатов перед ВПР и ГИА"

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание и развитие ученического самоуправления;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в МБОУ «Виноградовская средняя школа» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы для НОО, ОО, СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в закрепленных классах или на свежем воздухе. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, программах проводилось как в очном, так и в удаленном (дистанционном) формате.

***Проведение открытых уроков, занятия внеурочной деятельности или кружков дообразования (дата, тема)***

**Каленкович Е.А. (3)**

- Открытый урок по литературному чтению “Звуки в словах” (13.09.21)
- Открытый урок по математике “Сложение и вычитание в случаях  $*+1$ ,  $*-1$ ” (10.11.21.)
- Открытый урок по окружающему миру “Когда ты станешь взрослым?” (10.02.22.)

**Клипакова О.В. (4)**

- Открытый урок по математике “Таблица умножения и деления с числом 9” (24.11.21)
- Открытый урок по русскому языку “Род имён существительных “ (11.01.22)
- Открытый урок по родному (русскому) языку “Сошлись два друга - мороз да вьюга” (22.09.21)
- Открытый урок по окружающему миру “Природа и наша безопасность” (02.02.22)

**Мурсалимова Л.А. (6)**

- 5 кл. Открытый урок по английскому языку: “Любимые предметы” 22.09.2021
- 10 кл. Открытый урок по английскому языку: “Работа” 27.10.2021
- 11 кл. Открытый урок по английскому языку: “Права и обязанности” 08.11.2021
- 8 кл. Открытый урок по английскому языку: “Шотландские коровы” 20.01.2022
- 7 кл. Открытый урок по английскому языку: “Денежные пожертвования” 14.03.2022
- 6 кл. Открытый урок по английскому языку: “В Эдинбург на каникулы” 25.04.2021

**Петришина М.Г. (2)**

- Окружающий мир во 2 классе по теме «Комнатные растения» (10.11.2021г.)
- Литературное чтение во 2 классе по теме «Л.Н.Толстой «Филипок» (15.11.2021г.)

**Пильберт О.Г. (2)**

- Открытые уроки: «В парк ! Артур и Раскал» (06.04.2022г.),
- Открытый классный час «Доброта в нас и вокруг нас»(20.01.2022г.).

### **Сорочинская Е.Л. (2)**

- Урок по предмету «Русский язык» «Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных» ( проблемное обучение, работа в группах) (18.11.21)
- Урок по предмету «Математика» «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел» ( ИКТ, игровые технологии, работа в парах). (09.11.21)

### **Драч М.В. (5)**

- 5 кл. Открытый урок по русскому языку “Лексическое значение слова” 18.10.2021;
- 7 кл. Открытый урок по литературе “Противопоставление Остапа Андрию в повести Гоголя “Тарас Бульба” 26.11.2021;
- 6 кл. Открытый урок литературе Н.А.Некрасов. Историческая основа стихотворения “Железная дорога” 24.12.2021;
- 9 кл. Открытый урок по русскому языку “Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени” 04.02.2022;
- 9 кл. Открытый урок по литературе “ Народно - песенная основа произведений С.Есенина” 11.03.2022.

### **Безклеяная С.А. (5 )**

- 7 класс. Открытый урок по алгебре: “Линейная функция” 22.11.2021
- 7 класс. Открытый урок по геометрии: “Признаки параллельности двух прямых” 16.12.2021 г.
- 8 класс. Открытый урок по алгебре: “Преобразование рациональных выражений”15.10.2021 г.
- 9 класс. Открытый урок по геометрии: “Площадь круга” 13.01.2022 г
- 10 класс. Открытый урок по геометрии: “Правильная пирамида” 12.04.2022 год

### **Войничая Е.В.(7)**

- Занятие внеурочной деятельности “Шаги в профессию” в 8 классе “Внутренний мир человека и представлений о себе” 22.09.2021
- Урок литературы в 10 классе “Катерина и Кабаниха как два нравственных полюса народной жизни в пьесе А.И.Островского “Троиза” 13.10.2021
- Урок родной литературы (русской) в 6 классе “Масленица” 06.12.2021
- Занятие внеурочной деятельности “Шаги в профессию” в 9 классе “Здоровье и выбор профессии” 27.01.2022
- Урок русского языка в 8 классе “Обособление обстоятельств” 22.02.2022
- Урок родного языка (русского) в 5 классе “Текст и его строение” 25.02.2022
- Урок литературы в 8 классе “Стихи и песни о Великой Отечественной войне” 13.04.2022
- Открытый урок по русскому языку “Буквы, обозначающие гласные звуки” (07.04.22.)

### **Кушниренко Д.С. (2)**

- 26.10.2021 «Реформы управления Петра 1»
- 22.12.2021 «Поэма Гомера «Илиада»»

### **1. Проведение семинара-практикума (дата, тема)**

#### **Сорочинская Е.Л.**

«Формы планирования воспитательной работы классных руководителей», 25.08.2021г.

#### **Руденко Л.Н.**

«Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся» 23.03.2022г.

**Войничая Е.В.**

«Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека», 29.10.2021г.

**2. Проведение мастер-класса (дата, тема)**

**Клипакова О.В.**

Проведение мастер- класса по теме “Применение новых образовательных технологий при работе со слабоуспевающими и одаренными детьми” ( Протокол от 28.01.22 в рамках работы ШМО естественно-математического цикла)

**Михайленко Н.А.**

Проведение мастер- класса по теме “Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов” от 26.10.21. в рамках работы ШМО естественно-математического цикла.

**3. Проведение круглого стола (дата, тема)**

**Михайленко Н.А.**

18.02.22 Круглый стол на тему “Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД , как основа самореализации социализации личности”

**Сорочинская Е.Л.**

03.11.21 Круглый стол «Нетрадиционные формы сотрудничества кл руководителя с учащимися и их родителями»;

22.03.22 Круглый стол «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»;

20.05.22 Круглый стол «Подведение итогов работы ШМО кл.руководителей за 2021-2022 уч.год»

**Войничая Е.В.**

17.12.2021 г. «Работа с детьми «группы риска».

**Руденко Л.Н.**

24.03.2022 г. «Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА»

**4. Проведение предметных недель (по количеству недель) – 6 недель**

**5. Выступление учителя на педагогическом совете с докладом (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола педсовета)**

**Бирюкова Т.А. (директор)**

- Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2020/2021 уч. год и задачи на новый учебный год от 26.08.2021г. протокол № 9
- О мерах противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и охраны труда во время организации образовательного процесса от 26.08.2021г. протокол № 9
- О режиме работы школы в 2021/2022 учебном году в условиях профилактики COVID-19 от 26.08.2021г. протокол № 9
- О работе по охране труда и безопасной жизнедеятельности в школе от 21.03.2022г. пр. № 3

**Руденко Л.Н. (зам. директора)**

- Об итогах государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2020/2021 учебном году от 26.08.2021г. протокол № 9
- О введении ФГОС СОО в 11 классе от 26.08.2021г. протокол № 9
- О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на 2021/2022 учебном году от 26.08.2021г. протокол № 9
- О рассмотрении рабочих программ по предметам, факультативным курсам, внеурочной деятельности от 26.08.2021г. пр. № 9
- О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году от

26.08.2021г. протокол № 9

- О введении электронного журнала и электронного дневника от 26.08.2021г. протокол № 9
- О профилактике правонарушений от 26.08.2021г. протокол № 9
- «Как обеспечить преемственность образования при переходе учеников из начальной в основную школу» от 10.11.2021г. протокол № 10
- «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования» от 30.12.2021г. протокол № 11
- «Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений» Создание рабочей группы по внедрению ФГОС, Рассмотрение положения о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО и ООО от 14.02.2022г. пр. № 2
- Организация курсовой подготовки педагогов в условиях перехода на новый ФГОС. от 14.02.2022г. пр. № 2
- Об организации обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, ФГОС НОО от 14.02.2022г. пр. № 2
- О рассмотрении и утверждении локальных актов в условиях введения ФГОС -2021 от 21.03.2022г. пр. № 3
- О рассмотрении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022/2023 учебный год от 20.05.2022г. пр. № 5

#### **Сорочинская Е.Л.**

- О проведении Дня знаний от 26.08.2021г. протокол № 9.
- О гражданско-патриотическом воспитании в школе от 12.01.2022г. протокол № 1
- «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС-2021» от 14.02.2022г. пр. № 2
- Об организации работы летней тематической площадки «Радуга» от 20.05.2022г. пр. № 5

#### **Драч М.В.**

- О предметных неделях как средстве развития интересов учащихся от 12.01.2022г. протокол № 1
- «Алгоритм действий по введению нового ФГОС-21». Ознакомление с дорожной картой по введению и реализации ФГОС НОО и ООО от 14.02.2022г. пр. № 2

#### **Михайленко Н.А.**

- Знакомство с основными технологиями преподавания урока, соответствующего требованиям ФГОС от 14.02.2022г. пр. № 2

#### **Клипакова О.В.**

- О выполнении регламента по выбору курса модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022 году от 14.02.2022г. пр. № 2

### **6. Выступления на заседании школьного методического объединения (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола ШМО)**

#### **Сорочинская Е.Л.**

- “Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции учителя” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 2 от 29.10.21)
- “Портрет аттестуемого учителя” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 3 от 29.12.21)
- “Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов 4 от 25.02.22)
- “Написание ВПР: критерии оценивания” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 4 от 28.03.22)
- “Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 уч.год. Инструктивно-методические документы классного руководителя в школе” Протокол заседания ШМО классных руководителей” №1 от 30.08.21

### **Руденко Л.Н.**

- Выступление с докладом “Система подготовки педагогов к проведению Всероссийских проверочных работ ” на заседании ШМО естественно-математического цикла. 18.02.22. (Протокол № 4)
- Выступление с докладом “Формирование функциональной грамотности на уроках технологии при использовании цифровых образовательных ресурсов” на заседании ШМО естественно-математического цикла 21.04.22 (Протокол № 6)

### **Каленкович Е.А.**

- “Готовность первоклассников к обучению в школе”(Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 2 от 29.10.21)
- “Отчёт о проверке рабочих тетрадей по русскому языку” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 3 от 29.12.21)
- “Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к обучению” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 5 от 31.03.22)

### **Петришина М.Г.**

- “О значимости ведения портфолио и листов достижений обучающихся начальных классов” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 2 от 29.10.21)
- “Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 3 от 29.12.21)
- “Портрет аттестуемого учителя” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 3 от 29.12.21)
- “Новые образовательные стандарты НОО: обзор изменений” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 4 от 25.02.22)

### **Клипакова О.В.**

- “Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020/2021 уч.г (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 1 от 30.08.21)
- “Критерии и нормы оценивания по предметам в начальных классах” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 2 от 29.10.21)
- “Технология оценивания образовательных достижений учащихся” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 3 от 29.12.21)
- “Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС-21” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 4 от 25.02.22)
- “Выбор модуля курса ОРКСЭ” (Протокол заседания ШМО учителей начальных классов № 4 от 25.02.22)

### **Безклеиная С.А.**

- Выступление с докладом “Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе” 21.04.22 в рамках работы ШМО естественно-математического цикла.

### **Драч А.М.**

- Выступление с докладом “Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках ОБЖ через технологию развития критического мышления” на заседании ШМО естественно-математического цикла. 18.02.22. (Протокол № 4)

### **Мурсалимова Л.А.**

- Выступление с докладом “ Развитие монологической речи учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества образования по ФГОС” 15.12.2021 Протокол № 4

### **Драч М.В.**

- Выступление с докладом “ Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования” на заседании ШМО естественно - гуманитарного цикла 17.03.2022 г Протокол № 5
- “Анализ работы ШМО учителей естественно - гуманитарного цикла за 2020/21 уч.г (Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла № 1 от 27.08.21)

### **Кушниренко Д.С.**

- Выступление с докладом “ Использование личностно - ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения” на заседании ШМО естественно - гуманитарного цикла 27.01.2022г протокол № 4

#### **Пильберт О.Г.**

- Выступление с докладом “ Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка в контексте ФГОС” 20.10.2021г Протокол № 2

#### **Войничая Е.В.**

- Доклад на тему “Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся” на заседании ШМО естественно - гуманитарного цикла 16.11.2021г Протокол № 3

#### **7. Выступления на методическом совете (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола ШМО)**

**Михайленко Н.А.** - Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах. (протокол № 3 от 19.11.2021г.)

#### **Руденко Л.Н.**

- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам полугодия (протокол № 4 от 11.01.2022)

- Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов в конце учебного года (протокол № 5 от 15.04.2022г.)

**Сорочинская Е.Л.**- Работа с одаренными и способными учениками (протокол № 5 от 15.04.2022г.)

**Драч М.В., Михайленко Н.А., Клипакова О.В.** - Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей (протокол № 6 от 02.06.2022г.).

#### **1. Защита – представление портфолио аттестуемого учителя – Сорочинская Е.Л. (декабрь 2021), Петришина М.Г. (декабрь 2021)**

#### **2. Проведение внеклассного (внешкольного, внеурочного) открытого мероприятия по предмету (не в рамках предметной недели) (дата, тема)**

#### **Клипакова О.В.**

“Удивительный мир Некрасова” ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=206>

“Героями не рождаются, героями становятся” ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=204>

“Конституция - основной закон государства” ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=205>

“Скажем коррупции твёрдое: НЕТ!” ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=199>

“Всероссийская перепись населения” ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=189>

Урок энергосбережения ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=178>

День флага и гимна Республики Крым ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=169>

#### **Безклеяная С.А.**

Мероприятия “Урок качества” ссылка: <https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=190>

Мероприятия “Всероссийская перепись населения” ссылка:

<https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=189>

Урок Цифры “Искусственный интеллект в образовании” 27.09.2021

Единый урок по безопасности в сети “Интернет” 20.12.2021 г.

Онлайн-тест “Безопасность в сети Интернет” Результат №120605499

Урок Цифры “Исследование кибератак” 04.02.2022 г.

Урок Цифры “Цифровое искусство: музыка и ИТ” 04.03.2022 г.

#### **Драч М.В.**

Мероприятие к 200- летию Н.А.Некрасова “ Удивительный мир Некрасова” 10.02.2021

<https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=206>

## **Войничая Е.В.**

1. Мероприятия к 200-летию Н.А.Некрасова “Удивительный мир Некрасова” 10.12.2021  
<https://vinogradovo.krymschool.ru/site/pub?id=206>

### **Участие в муниципальных конкурсах (победы):**

- Муниципальный этап ВСОШ по биологии: 3 призера -8 класс - 2 человека(Аксенов Дмитрий, Сосновцев Марк), 9 класс 1 человек (Давиденко София)  
Муниципальный этап ВСОШ по географии: 1 призер (Пильберт Яков)

### **Сорочинская Е.Л.**

- Муниципальный этап ВСОШ по МХК: 1 победитель (Станова Маргарита 10 класс), 1 призер (Сорочинский Михаил 9 класс)

### **Петришина М.Г.**

- Призер : учащаяся 2 класса Рябошапка Ксения Витальевна, занявшая II место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков, плакатов “Я против коррупции” в младшей возрастной группе в номинации “Плакаты” Приказ ОО №350 от 19.11.2021 Диплом

### **Войничая Е.В.**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”: призер - 1 чел. (Приказ от 07.02.2022 г. № 36)
- Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса “Диалог с классиком”: победитель - 1 чел. (Приказ от 04.05.2022 г. № 156)
- Муниципальный этап интеллектуальной игры "Знаю! " - призёр 1 чел. (Приказ от 20.05.2022 № 173)

### **Клипакова О.В.**

- Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции “К чистым истокам” в 2021г. Михайленко Дарья 2-ое место в номинации “Экоплакат “Вода - основа жизни” Приказ от 27.09.21 № 286
- МЭ Республиканского конкурса “Космические фантазии” Михайленко Дарья 1-ое место в номинации “Литературная журналистика” Приказ от 26.10.21 № 322
- Муниципальный конкурс “Новогодняя ёлка” Махно Артём 2-ое место Приказ от 22.12.21 № 402
- МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков Михайленко Дарья 2-ое место в номинации “Охраняемые растения и животные” Приказ от 03.12.21 № 378
- МЭ Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества “Крым в сердце моём” Михайленко Дарья 1-ое место в номинации “Я посвящаю эти строки Крыму...” Приказ от 10.11.21 № 341
- МЭ Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья “Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов” Махно Артём призер Приказ от 04.05.22 № 157
- МЭ Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Михайленко Дарья 2-ое место в номинации “Мой голос” Приказ от 21.04.22 № 141
- МЭ открытого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Войничая Анастасия 2-ое место в номинации “Литературное творчество” Приказ от 28.04.22 № 150

### **Каленкович Е.А.**

- МЭ Республиканского конкурса “Космические фантазии” Збрыский Артем 2-ое место в номинации “Литературная журналистика” Приказ от 26.10.21 № 322
- МЭ Республиканского конкурса “Космические фантазии” Каленкович София 1-ое место в номинации “Литературная журналистика” Приказ от 26.10.21 № 322
- Республиканский конкурс “Дорога глазами детей” Давиденко Никита 2-ое место в номинации “Золотое перо” Приказ от 10.11.2021 № 340
- Республиканский конкурс “Крым в сердце моем” Каленкович София 1-ое место в номинации “Я посвящаю эти строки Крыму” Приказ от 10.11.21 № 341



- Всероссийский героико - патриотический фестиваль “Звезда спасения” диплом участник 1 этапа конкурса “Литературное творчество” Шатова Дарья
- Всероссийский героико - патриотический фестиваль “Звезда спасения” диплом участника 1 этапа конкурса “Литературное творчество” Умеров Марлен
- Республиканский конкурс “Диалог с классиком” Каленкович София 1 место в номинации “Поэзия” Приказ от 25.06.2021 №161

#### **Михайленко Н.А.**

- Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Р Крым на лучший плакат “Я рисую выборы” 5-7 классы - Грамота от территориальной избирательной комиссии за 1 место Каналош Марьяна 6 класс,

#### **Сорочинская Е.Л.**

- Сорочинский Степан - 2 класс, Аксёнов Дмитрий- 8 класс -победители муниципального этапа Крымского конкурса «Космические фантазии». Номинация «Космическая литература и журналистика» (Приказ отдела образования Сакской райгосадминистрации Республики Крым от 26.10.21 № 322);
- Журавлёв Артём,4 класс- призёр -3 место -муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» (Приказ отдела образования Сакской райгосадминистрации Республики Крым от 27.09.21 № 286).
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте “Дети за мир на Земле” ( Коллектив 4 класса-2 место, Приказ от 2.09.2021 г. №277)
- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения “Дорога глазами детей”, Кушиль Ксения, 4 класс-победитель в номинации “Золотое перо”Приказ от 10.11.2021 № 340)
- Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Р Крым на лучший рисунок “Я рисую выборы” 5-7 классы - Грамота от территориальной избирательной комиссии за 2 место - Кушиль Ксения- 4 класс, за 1 место Попова Юлия- 10 класс, Безменова Алина-9 класс.
- Конкурс творческих проектов и исследовательских работ “Любознайки “ для обучающихся 2-4 классов Сорочинский Степан, 2 класс-призер ( Приказ от 11.04 2022 г №127)

#### **Пильберт О.Г.**

- Муниципальный этап : Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники традиций" Номинация "Художественное кружевоплетение и вязание" 1 место во II возрастной категории Пильберт Яков Приказ №128 от 11.04.2022

### **Дополнительное образование**

Все занятия по программам ДО в 2022 году проводились в традиционном очном формате.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико - деятельностьная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

## Реализация программ дополнительного образования

Количество детей всего	Количество детей 1-4 классов	Количество детей 5-9 классов	Количество детей 10-11 классов	Количество программ дополнительного образования (с учетом модульных)
110	47	52	11	5

направленность	Название программы	Количество часов в неделю	Срок реализации программы	Количество детей в группе	Общий охват детей
техническая	-	-	-	-	-
естественнонаучная	Биолог	1	1 год	24	24
туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
Социально-педагогическое	Школа вожатых	1	1 год	28	28
художественная	Сказка своими руками	0,5	1 год	46	46
физкультурно-спортивная	Баскетбол 5-7 кл.	1	1 год	28	56
	Баскетбол 9-11 кл.	1	1 год	28	

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Мероприятия планировались и проводились с учетом возможностей детей. К общешкольным мероприятиям привлекалась большая часть учащихся. Система дополнительного образования в школе развивается, кружки имеют практический выход – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях. Занятость детей в системе дополнительного образования - **99 %**.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2016–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
1	Количество обучающихся, в том числе:	85	86	87	103	92	99	110
	– на уровне НОО	31	38	39	41	44	44	47
	– на уровне ООО	40	37	45	51	44	49	52
	– на уровне СОО	14	11	3	11	4	6	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:							
	– на уровне НОО	0	0	0	0	0	0	0
	– на уровне ООО	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:							
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	2 (заочная форма)	0	1 (очная форма)	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– об основном общем образовании	-	-	1	0	0	0	2
	– о среднем общем образовании	-	2	-	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Все обучающиеся в 2022 году получили аттестат.

Профильного и углубленного обучения в школе нет

### Уровень обученности, успеваемость, качество знаний.

Цель анализа: определить общешкольный и по каждой ступени образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся.

**Таблица 7. Показатели успеваемости за 2021/2022 учебный год**

#### 4.1 Уровень обученности, успеваемость, качество знаний.

Цель анализа: определить общешкольный и по каждой ступени образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за несколько лет.

##### Показатели успеваемости

за 2021/2022 учебный год

Клас с	Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Уровень								Качество		Успеш ность		Переведено, отчислено	Оставлены на повторный курс по обуче нию
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Колоче ство	%	Колоче ство	%		
<b>1</b>	9	0	0	9	Вербальное оценивание												9	0
<b>2</b>	10	0	0	10	1	10	7	70	2	20	0	0	8	80	10	100	10	0
<b>3</b>	11	2	0	13	2	15	6	47	5	38	0	0	8	62	13	100	13	0
<b>4</b>	13	1	0	14	2	14	9	65	3	21	0	0	11	79	14	100	14	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	11	0	1	10	2	20	0	0	8	80	0	0	2	20	10	100	10	0
<b>6</b>	7	0	0	7	0	0	5	71	2	29	0	0	5	71	7	100	7	0
<b>7</b>	7	0	0	7	0	0	4	57	3	43	0	0	4	57	7	100	7	0
<b>8</b>	15	0	0	15	2	14	2	13	11	73	0	0	4	27	15	100	15	0
<b>9</b>	11	1	0	12	2	17	1	8	9	75	0	0	3	25	12	100	12	0
<b>Итог о</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
<b>10</b>	4	0	0	4	2	50	1	25	1	25	0	0	3	75	4	100	4	0
<b>11</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100	2	0
<b>Итог о</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

**Результативность обучения учащихся по предметам начального общего образования (1-4 классы)  
по результатам 2021/2022 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2020/2021	качество знаний 2021/2022	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	37	0	0	11	30	22	59	4	11	75	70	-5
литературное чтение	37	0	0	2	5	19	51	16	44	92	95	3
английский язык	36	0	0	15	42	11	30	10	28	80	58	-22
математика	37	0	0	10	27	19	51	8	22	78	73	-5
окружающий мир	37	0	0	5	13	22	59	10	27	89	86	-3
ИЗО	37	0	0	1	3	7	19	29	78	100	97	-3
музыка	37	0	0	0	0	10	27	27	73	97	100	-3
технология	37	0	0	0	0	12	32	25	68	100	100	0
родной язык (русский)	37	0	0	5	12	24	65	5	13	73	78	-5
Литературное чтение на родном языке (русском)	36	0	0	6	17	14	39	16	44	91	83	-8
физическая культура	37	0	0	0	0	6	16	31	84	100	100	0
<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>-2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся в 2021/2022 учебном году, окончивших на «4» и «5», ниже на 2 % (в 2021 – 88 %)

**Результативность обучения учащихся  
по предметам основного общего образования (5-9 классы)  
по результатам 2021/2022 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2021/2022	качество знаний 2020/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	51	0	0	25	49	17	33	9	18	51	63,64	-12,64
литература	51	0	0	16	31	26	51	9	18	69	75,00	-6
иностраннный язык (английский)	51	0	0	12	24	20	39	19	37	76	75,00	1
второй иностраннный язык (немецкий язык)	39	0	0	13	33	19	49	7	18	67	56,52	10,48
история	51	0	0	20	39	18	35	13	26	61	61,36	-0,36
Однкнр	10	0	0	1	10	6	60	3	30	90	100,00	-10
обществознание	41	0	0	21	51	12	29	8	20	49	61,54	-12,54
география	51	0	0	21	42	15	29	15	29	58	68,18	-10,18

математика (5-6 кл)	17	0	0	5	29	9	53	3	18	71	85,71	-14,71
алгебра	34	0	0	21	62	8	23	5	15	38	53,33	-15,33
геометрия	34	0	0	21	62	8	23	5	15	38	46,67	-15,33
информатика	34	0	0	9	26	17	50	8	24	74	73,33	0,67
физика	34	0	0	10	30	11	32	13	38	70	66,67	3,33
биология	51	0	0	19	37	18	36	14	27	63	68,18	-5,18
химия	27	0	0	14	52	8	30	5	18	48	60,00	-12
ИЗО	24	0	0	0	0	9	37	15	63	100	100,00	0
музыка	39	0	0	2	5	16	41	21	54	95	100,00	-5
технология	39	0	0	4	10	16	41	19	49	90	90,00	0
физическая культура	51	0	0	3	6	18	35	30	59	94	100,00	-6
ОБЖ	27	0	0	8	30	8	30	11	40	70	80,00	-10
родной язык (русский)	51	0	0	10	20	28	55	13	25	80	100,00	-20
родная литература (русская)	51	0	0	8	16	27	53	16	31	84	100,00	-16
<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>73,00</b>	<b>-3</b>

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с этим показателем по результатам 2021 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2021 был 73 %).

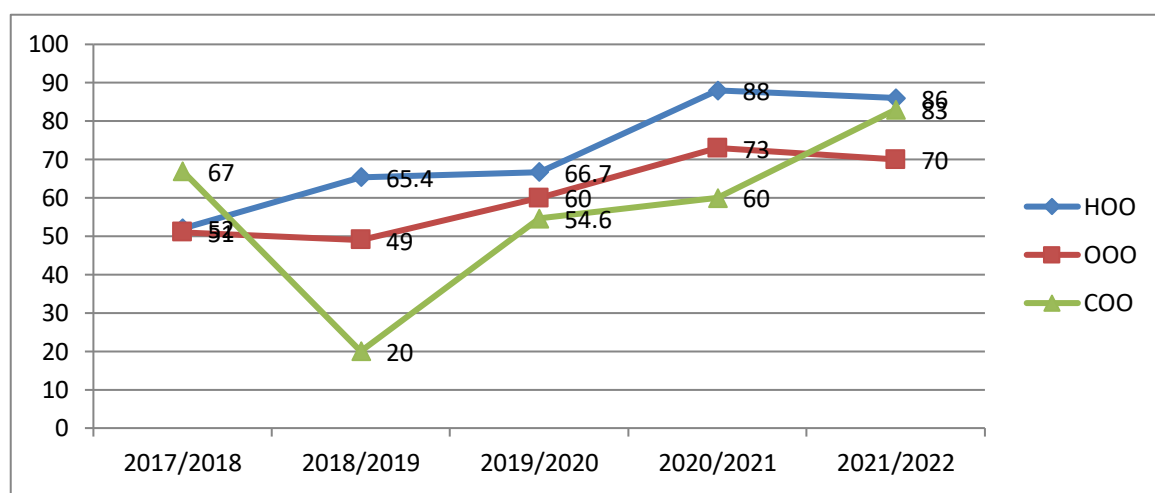
**Результативность обучения учащихся по предметам среднего общего образования (10-11 класс) по результатам 2021/2022 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество о знаний 2021/2022	качество знаний 2020/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	6	0	0	2	33	2	33	2	34	67	0,00	67
литература	6	0	0	0	0	3	50	3	50	100	60,00	40
иностраннный язык (англ)	6	0	0	0	0	3	50	3	50	100	80,00	20
алгебра и нач мат анализа	6	0	0	3	50	1	17	2	33	50	0,00	50
геометрия	6	0	0	3	50	1	17	2	33	50	0,00	50
информатика	6	0	0	0	0	4	67	2	33	100	60,00	40
история	6	0	0	0	0	3	50	3	50	100	80,00	20
обществознани е	6	0	0	0	0	3	50	3	50	100	80,00	20
физика	6	0	0	0	0	4	67	2	33	100	40,00	60
астрономия	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	40,00	60
химия	6	0	0	1	17	2	33	3	50	83	0,00	83
биология	6	0	0	0	0	4	67	2	33	100	80,00	20

ОБЖ	6	0	0	0	0	2	33	4	67	100	100,00	0
физическая культура	6	0	0	0	0	1	17	5	83	100	100,00	0
индивидуальный проект	6	0	0	0	0	2	33	4	67	100	100,00	0
Родной язык (русский)	6	0	0	0	0	4	67	2	33	100		
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>60,00</b>	<b>23</b>

По сравнению с результатами 2021 года можно отметить, что обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 23 %.

Анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод о стабильной динамике уровня обученности за последние 5 лет. В 2022 году качество обучения составило 83 % , на 23 % выше результата 2021 года.



Из графика видно, что стабильно высоким является качество обученности на уровне НОО. Положительная динамика на уровне ООО и СОО.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	2

В 2022 году экзамены для 11 класса проводились в формате ЕГЭ по русскому языку и математике. Из выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании – 2 чел. Обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

### Результаты 9-х классов представим в таблице.

ОГЭ сдавали 12 человек. В 2021/2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании было необходимо сдать 2 обязательных предмета – математику и русский язык и 2 предмета по выбору из предложенного перечня. Обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека.

### Результаты ОГЭ по русскому языку:

Ф.И.О. учителя	кол-во учащихся	писатели	Экзамен в формате ОГЭ (русский язык)						качество	Средний балл	кол-во учащихся	Отметки за 2021/2022 у.г.						Средний балл	расхождение	качество	расхождение								
			2	%	3	%	4	%				5	%	2	%	3	%					4	%	5	%				
Драч Мари на Владимировна	12	1	0	0	5	4	1,7	4	3,3	3	25	75	3,8	12	0	0	6	5	0	3	2	5	3	2	5	3,7	+0,05	50	+25

Учащиеся справились с заданиями на хорошем уровне. Результаты экзамена выше годового оценивания.

### Результаты ОГЭ по математике:

Ф.И.О. учителя	кол-во учащихся	писатели	Экзамен в формате ОГЭ (математика)						качество	Средний балл	кол-во учащихся	Отметки за 2021/2022 у.г.						Средний балл	расхождение	качество	расхождение							
			2	%	3	%	4	%				5	%	2	%	3	%					4	%	5	%			
Безклейная Светлана Александровна	12	1	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	33,3	3,3	12	0	0	8	6	6,7	2	1	6,6	2	1	6,7	3,5	-0,2	33,3	0

Учащиеся справились с заданиями на достаточном уровне. Средний балл ниже годового оценивания на 0,2, качество знаний - соответствует годовому оцениванию.



### Результаты ОГЭ по биологии:

Ф.И.О. учителя	к о л - в о у ч - с я	п и с л и	Экзамен в формате ОГЭ (биология)								ка че ст во	Ср ед ни й ба лл	ко л - во у ч - ся	Отметки за 2021/2022 у.г.								Ср ед ни й ба лл	ра сх ож де ни е	ка че ст во	рас хо жд ени е
			2	%	3	%	4	%	5	%				2	%	3	%	4	%	5	%				
Михайленко Наталья Алексеевна	1 2	1 1	0 0	0 7	6 3, 6	2	1 8, 2	2	1 8, 2	36, 4	3,5	11	0	0	5	4	4	3 6, 4	2	18 ,2	3, 7	- 0,2	54, 6	- 18, 2	

Учащиеся справились с заданиями на достаточном уровне. Средний балл ниже годового оценивания на 0,2, качество знаний -ниже годового оценивания на 18,2.

### Результаты ОГЭ по обществознанию:

Ф.И.О. учителя	к о л - в о у ч - с я	п и с л и	Экзамен в формате ОГЭ (обществознание)								ка че ст во	Ср ед ни й ба лл	ко л - во у ч - ся	Отметки за 2021/2022 у.г.								Ср ед ни й ба лл	ра сх ож де ни е	ка че ст во	рас хо жд ени е
			2	%	3	%	4	%	5	%				2	%	3	%	4	%	5	%				
Кушнренко Дмитрий Сергеевич	1 2	1 1	0 0	8	7 2, 7	3	2 7, 3	0	0	27, 3	3,3	11	0	0	7	6 3, 6	2	1 8, 2	2	18 ,2	3, 5	- 0,2	36, 4	- 9,1	

Учащиеся справились с заданиями на достаточном уровне. Средний балл ниже годового оценивания на 0,2, качество знаний -ниже годового оценивания на 9,1.

### Результаты ОГЭ по химии:

Ф.И.О. учителя	к о л - в о у ч - с я	п и с л и	Экзамен в формате ОГЭ (химия)								ка че ст во	Ср ед ни й ба лл	ко л - во у ч - ся	Отметки за 2021/2022 у.г.								Ср ед ни й ба лл	ра сх ож де ни е	ка че ст во	рас хо жд ени е
			2	%	3	%	4	%	5	%				2	%	3	%	4	%	5	%				
Михайленко Наталья Алексеевна	1 2	1 1	0 0	0 0	0	1	10 0	0	0	10 0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	- 1,0	100	0

Учащиеся справились с заданиями на достаточном уровне. Средний балл ниже годового оценивания на 1,0, качество знаний - соответствует годовому оцениванию.

### Результаты ОГЭ по географии:

Ф.И.О. учителя	кол-во учащихся	Экзамен в формате ОГЭ (география)								качество	Средний балл	кол-во учащихся	Отметки за 2021/2022 у.г.								Средний балл	расхождение	качество	расхождение			
		2	%	3	%	4	%	5	%				2	%	3	%	4	%	5	%							
Михайленко Наталья Алексеевна	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	10	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	10	0

Учащиеся справились с заданиями на хорошем уровне. Результаты экзамена соответствуют годовому оцениванию.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	6	100	13	100	4	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	18,2	1	16,7	0	0	0	0	2	16,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36	2	33	3	23	2	50	2	16,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	6	100	13	100	4	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в формате ГВЭ	10	90	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По тем предметам по которым выпускники сдавали экзамены отметки в аттестат выставлялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-го класса:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021г. По результатам проверки *все 2* обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники 11 класса– 2 человека. В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было получить минимальный балл по русскому языку. Из выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании – 2 чел. Обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

**Таблица 12. Предметы для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11	% от общего количества проходящих процедуру ЕГЭ
Русский язык	2	100
Математика	2	100

### Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ся	писали	Экзамен в формате ЕГЭ (русский язык)	Зачёт/незачёт	кол-во уч-ся	Отметки за 2021/2022 у.г.								Средний балл	качество		
			Средний балл			2	%	3	%	4	%	5	%				
Войничая Евгения Валерьевна	2	2	33	зачёт	2	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0	3	0

Учащиеся справились с заданиями на удовлетворительном уровне. Средний балл соответствует годовому оцениванию, качество знаний - соответствует годовому оцениванию.

## Результаты ЕГЭ по математике:

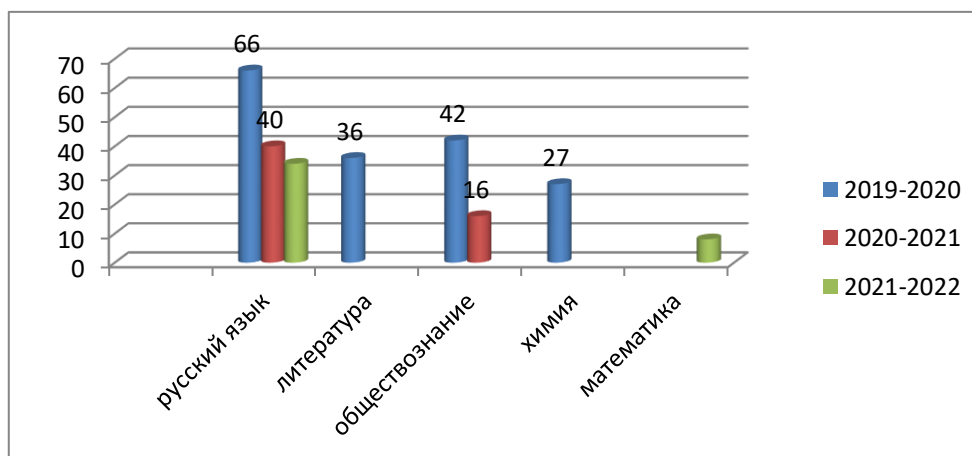
Ф.И.О. учителя	к о л - в о у ч - с л и	Экзамен в формате ЕГЭ (математика)								ка ч е с т в о	Ср е д н и й б а л л	ко л - в о у ч - с я	Отметки за 2021/2022 у.г.								Ср е д н и й б а л л	ра с х о ж д е н и е	ка ч е с т в о	р а с х о ж д е н и е
		2	%	3	%	4	%	5	%				2	%	3	%	4	%	5	%				
Безклейная Светлана Александровна	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0

Учащиеся справились с заданиями на удовлетворительном уровне. Средний балл соответствует годовому оцениванию, качество знаний - соответствует годовому оцениванию.

## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в формате ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Русский язык	математика	литература	обществознание	химия
2019/2020	66	-	36	42	27
2020/2021	40	-	-	16	-
2021/2022	33	8	-	-	-

## Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе понизился средний балл по русскому языку (2022 год – 33; 2021 год – 40).

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года в 5-9 классах по программе 4, 5-8 классов.

**Таблица 14 Результативность участия в ВПР 2022**

Класс	Предметы	Качество обучения %			Успешность %		
		Сакский р-н	Республика Крым	Виноградовск ая сш	Сакский р-н	Республика Крым	Виноградовск ая сш
<b>5 класс</b> В штат. режиме	Русский язык	63,41	60,05	69,23	96,09	94,2	100
	Математика	71,19	71,42	84,62	98,08	96,59	100
	Окружающий мир	79,15	79,16	81,82	99,6	98,86	100
<b>6 класс</b> В штат. режиме	Русский язык	57,7	52,12	25,00	97,00	91,81	100
	Математика	66,8	53,81	75,00	97,4	91,68	100
	Биология	65,5	57,73	50,00	98,1	95,43	100
	История	71,61	62,08	71,43	98,87	96,97	100
<b>7 класс</b> В штат. режиме	Русский язык	54,6	49,62	83,3	97,5	90,72	100
	Математика	52,9	45,63	100	97,6	92,68	100
	История	63,27	56,78	83,33	98,64	97,54	100
	Биология	68,92	55,94	833,3	99,1	95,04	100
<b>8 класс</b> В штат. режиме	Русский язык	49,9	44,59	16,7	96,9	90,18	100
	Математика	51,2	43,36	50,00	98,2	93,9	100
	История	63,57	58,21	50,00	99,65	96,83	100
	География	58,88	45,19	66,67	98,47	95,39	100
	Английский язык	50,3	42,6	40,00	94,5	87,4	100
<b>9 класс</b> В штат. режиме	Русский язык	53,9	50,01	60,00	96,9	89,04	100
	Математика	43,3	37,94	50,00	98,0	93,57	100
	География	56,82	48,24	56,25	97,73	95,77	100
	Физика	54,8	48,4	92,9	96,1	95,62	100

Недостаточная результативность по русскому языку 8 классе, английскому языку в 9 классе. По остальным предметам результаты на уровне или выше районного и республиканского показателей.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 15. Результаты участия в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад**

год	ШЭ	МЭ
2019/2020	62	1/5 %
2020/2021	66	4/50 %
2021/2022	77	6/50 %
2022/2023	72	1/14 %

## V. Востребованность выпускников

**Таблица 16. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	5	0	7	3	1	2	0	0
2019	6	6	0	0	-	-	-	-	-
2020	13	2	0	11	4	0	2	2	0
2021	4	3	0	1	3	1	1	1	0
2022	12	5	0	7	2	0	1	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2021г. № 173). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 30 декабря 2022 года педагогический коллектив состоит из 16 человек. Численность всех категорий работников- 29 человек.

**Из общего числа педагогов (16 чел):**

Мужчин- 1 человека (6,25%)

Женщин- 15 человек (93,8%)

**По образовательно-квалификационному уровню:**

-Высшее образование (бакалавр, специалист, магистр) - 14 человек (87,5%)

-Среднее специальное –2 человек (12,5%).



Стаж педагогов	Количество педаг.работников	% от общего количества педагогов
до 3 лет	3	19 %
от 3 до 5 лет	0	0 %
от 5 до 10 лет	1	6 %
от 10 до 20 лет	5	31%
более 20 лет	7	44%

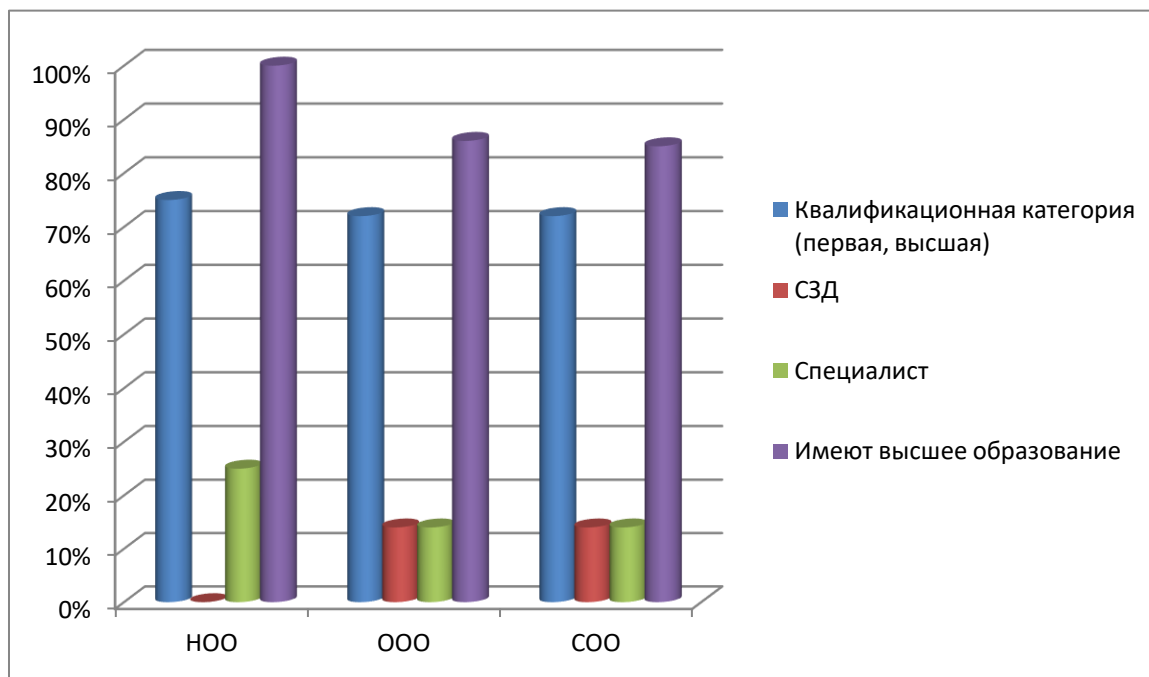
Распределение по возрасту на 01 марта 2021 г	Количество педабработников	% от общего количества.
до 30 лет	3	18,8%
30-39 лет	6	37,5%
40-44 лет	0	0%
45-49 лет	1	6,1%
50-54 лет	3	18,8%
55 и более	3	18,8%

Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	2	12,5%
Первая категория	8	50%
СЗД	2	12,5%
Специалист	3	18,8%
Без категории	1(директор не ведет часы)	6,2%

В течение последних трех лет 14 педагогов и директор повысили квалификацию на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО и других образовательных учреждений.

В 2022 году аттестующихся педагогов в школе не было.  
 Выполнение перспективного плана курсовой подготовки педагогических работников составляет 100%.

### Профессиональные компетенции педагогов школы



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонал

В 2022 году 13 педагогических работников повысили квалификацию в других образовательных организациях.

Аттестации педагогических работников школы в 2022 году не было.

Выполнение перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогических работников составляет 100%.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12478 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- посещаемость – 2452 человек в год;
- объем учебного фонда – 3288 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.



#### Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за отчетный год
Объем фонда из него:	12478	1355
учебники	3288	1341
учебные пособия	366	14
художественная литература	8 778	-
справочный материал	46	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Год создания учреждения - 1967 год.

Общая площадь - 2042 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 12, общей площадью 547 кв.м.

Предельная вместимость здания - 320 человек. Реальная наполняемость – 139 человек (110 обучающихся, 29 сотрудников).

#### Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	106,8	4
Библиотека	8	84	2
Спортивный зал	30	144	0

Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. Текущий ремонт проводится ежегодно, износ оборудования и систем жизнеобеспечения составляет 60%, поэтому существуют проблемы эксплуатации такие как: ремонт вентиляционной системы, ремонт полов и установка решеток на окнах спортивного зала. Ограждение территории школы частично отсутствует.

Материально-техническая и научно-методическая база школы постоянно пополняется.

Все школьные помещения и классы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, регулярно проверяется техническое состояние школьных помещений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты оснащены мебелью с маркировкой, согласно СанПин 2.4.2. 2821-10 и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

**Пополнение материально-технической базы за 2021-2022 г.г.**

Год	Перечень оборудования для оснащения учебных кабинетов	Сумма
2022	Учебники и учебные пособия -46 шт Компьютер 1 шт. Внешний блок памяти на 1 Тб. Медицинское оборудование Выполнен косметический ремонт компьютерного кабинета	26281,20 руб. 68000,00 руб. 3599,00 руб. 522088,00 руб. 18000,00 руб.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>I. Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	5,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (65,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (48,2 %)
– регионального уровня		11 (10 %)
– федерального уровня		7 (6,4 %)
– международного уровня		4 (3,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (12,5%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19%)
– больше 30 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18,8%)
– от 55 лет		3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,155
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 32

*Интуевым* в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор школы  
Т.А. Вирасова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023