

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Клиф / О.В.Клипакова
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО

29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Виноградовская средняя школа»
Л.Н.Руденко
подпись ФИО

29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 29 августа 2022 г. № 228

Директор МБОУ «Виноградовская средняя школа»

Т.А. Бирюкова
подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет математика

Уровень базовый

Автор –составитель: Каленкович Елена Андреевна,

Класс 2

Срок реализации: 1 год

Количество часов: Всего: 136 ч:

2 класс – 136 ч, в неделю – 4 ч

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» 2 класс М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. Сборник рабочих программ «Математика» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: «Математика 2 кл.» М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. – М.: Просвещение, 2014.

2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе ФГОС ООО второго поколения и авторской программы : Математика: программа: 2 класс // сост. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: «Математика 2 кл.» М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. – М.: Просвещение, 2014.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 136 часов для обязательного изучения образовательной области «Математика» во 2 классе 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Рабочая программа по математике составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» (протокол педагогического совета № 6 от 31.05.2021г.) утверждённой приказом № 107/1 от 02.06.2021г. и Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» с изменениями и дополнениями (протокол педагогического совета № 11 от 10.08.2022г.) утверждённой приказом № 190 от 15.08.2022г.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений:

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).
-

2.Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100 (75 ч).

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление (25 ч). Табличное умножение и деление (14 ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во втором классе?» (3 ч)

Проверка знаний (1 ч)

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

3. Тематическое планирование

№	Темы, входящие в разделы примерной программы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по РП и КТП	Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Нумерация День Здоровья	16 ч	18 ч	2	1 (тест)	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Неделя математики;	71 ч	75 ч	4	2 (матем. диктант) 1 (тест)	«Узоры и орнаменты на посуде» «Оригами»
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки.	17 ч	25 ч	2	1 (тест)	
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление День Российской науки	21 ч	14 ч		1 (тест)	
5	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во втором классе?» День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	10 ч	3 ч	1		
6	Проверка знаний Международный день семьи	1 ч	1 ч		1 (тест)	
Итого:		136 ч	136 ч	9	7	2

скреплено печатью на 5

листах



Директор школы

Г. А. Бирюкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023