

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Dr /М.В.Драч
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО

от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

Л.Н.Руденко
подпись ФИО

«29» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «29» августа 2022г. № 228

Директор МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

Т.А. Бирюкова
подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский с удовольствием»

Направление : общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся : 14

Учитель Пильберт Ольга Геннадьевна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 8

Срок реализации 1 год

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности «Веселый английский» Е.Н. Шалимова.

Виноградово 2022

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 классов «Английский с удовольствием» составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- на основе авторской программы внеурочной деятельности «Веселый английский» Шалимова Е.Н.

Планируемые результаты

Программа является вариативной : педагог может вносить изменения в содержание тем (выбирать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и тд.)

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

- Интегрирование личности учащихся в мировую культуру;
- Анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий(семейные ценности, дружба, должное и недопустимое);
- Развитие стремления учащихся вести здоровый образ жизни;
- Формирование у учащихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты:

- развитие у учащихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у учащихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты:

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость:

- знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

В 7 классе учащиеся проявляют огромный познавательный интерес к страноведческому материалу. Учитывая данную специфику, в тематике курса присутствуют лингвострановедческие темы. Данный курс знакомит учащихся с культурой страны, ее историей, этнографическими особенностями, способствует интернациональному воспитанию учащихся. Ребятам предлагается познакомиться с праздниками: Хэллоуин, Рождество, Пасха. На занятиях планируется проводить ролевые игры с данной тематикой.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию. В преподавании учебного материала в рамках программы используются

фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн – экскурсия;
- самопрезентации.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: игровые формы (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), выполнения творческих заданий, их презентации, выставки работ. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Содержание учебного курса.

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся средней школы и включает следующие темы:

1. Введение в программу. Знакомство:

Рассказ о себе. Как я провел лето.

2. Школа:

Школа. Общие вопросы (be and have got). Школьные предметы. Введение в речь оборота there is, there are. Личные вещи. Притяжательный падеж 's. Time to talk. Высказывание мнения, получение информации. Любимые занятия. Present simple (утверждения и отрицания). Спортивные занятия. Present simple (вопросы).

3. Английская культура:

Выбор имени. Английские имена. Театральная школа, любимые актёры. Составление рассказа по плану. День стихотворений и песен. Музыкальная школа. Present Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

4. Праздники:

Хэллоуин. Present Simple & Continuous like/hate + ... ing. Школьная жизнь. Предложения с and и but.

5. Рождество:

Как празднуют Рождество в Великобритании и Америке. Rising Star.

6. Телевидение:

Мнения о телевидении. Степени сравнения прилагательных not as... as... Телевидение в разных странах. Модальные глаголы can и must. Past Simple: be и can. Реклама. Усиленные прилагательные. Любимые занятия в школе и в свободное время.

7. День Святого Валентина:

День влюбленных в Великобритании и Америке.

9. Спорт – это жизнь:

Спорт в нашей жизни. Past Simple, правильные глаголы. Past Simple, неправильные глаголы. Отрицания и вопросы.

10. Пасха:

Пасха, пасхальные традиции. Пасхальные игры. Открытка из Нью-Йорка. Написание письма.

11. Кинематограф:

Неделя американских и британских мультфильмов. Герои. Сложные предложения с because и so. Истории из жизни. Past Continuous (утверждения, отрицания, вопросы).

12. Современное общество:

Мы помогаем людям. Past Simple & Continuous. Незабываемая поездка. Прилагательные: оценочные и фактические. Порядок прилагательных. Английские праздники. Оформление проекта. Помоги своей планете. Условные предложение 1го типа, императив. Наша школа. Краткий рассказ.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в программу. Знакомство.	1
2	Школа.	6
3	Английская культура.	4
4	Праздники.	2
5	Рождество .	2
6	Телевидение.	5
7	День Святого Валентина	1
8	Спорт –это жизнь.	2
9	Пасха.	2
10	Кинематограф	3
11	Современное общество	6

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 10 (десяти) листах
Директор МБОУ «Виноградовская средняя школа»
Бирюкова Т.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023