

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Клипакова О.В.

Протокол заседания ШМО

«29» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

Руденко Л.Н.

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «29» августа 2022г. № 228

Директор МБОУ «Виноградовская средняя школа»

Бирюкова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы светской этики»

Уровень базовый

базовый, профильный, углубленный

Клипакова Ольга Викторовна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 4

Срок реализации: 1 год

Количество часов:

Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики» автора А.И. Шемшуриной. Сборник рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ составители А.Я. Данилюк, Г.А. Обернихина, О.Н. Мацяяка. и др., - М.: «Просвещение», 2014.

Учебник «Основы светской этики» 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Шемшурина А.И., М.:Просвещение, 2022.

2022г.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» (протокол педагогического совета № 6 от 31.05.2021г.) утверждённой приказом № 107/1 от 02.06.2021г. и Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» с изменениями и дополнениями (протокол педагогического совета № 11 от 10.08.2022г.) утверждённой приказом № 190 от 15.08.2022г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- ❖ Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
 - ❖ Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
 - ❖ Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
 - ❖ Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
 - ❖ Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
 - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
 - Совместно с учителем составлять план решения задачи.
 - Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
 - В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

К концу обучения по данному курсу школьник должен:

*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

*получить опыт самостоятельного общественного действия.

Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

5.1. Требования к уровню подготовки обучающихся по модулю «Основы светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России, Крыма, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности ;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, Крыма;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание предмета «Основы светской этики»

Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека. (1ч)

Этика общения (4ч.) Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4ч.) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4ч.) В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе (4ч.) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Скажи себе сам.

Простые нравственные истины (4ч.) Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться (4ч.) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч.) Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины (4ч.) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.

Слово, обращённое к себе. Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся с проектами. (1ч)

3. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека. День Знаний.	1
2	Этика общения. День пожилых людей.	4
3.	Этикет. Всемирный день защиты животных.	4
4.	Этика человеческих отношений. День народного единства.	4
5.	Этика отношений в коллективе. День героев Отечества.	4
6.	Простые нравственные истины. Рождественский марафон добра.	4
7.	Душа обязана трудиться. День воссоединения Крыма с Россией.	4
8.	Посеешь поступок – пожнёшь характер. День славянской письменности и культуры.	4
9.	Судьба и Родина едины. Победная весна.	4
10.	Слово, обращённое к себе.	1
	Итого	34

Директор школы _____ Т.А. Бирюкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023