

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Жид. Клипакова О.В.

Протокол заседания ШМО

«19» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

Руденко Л.Н.

«19» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «19» августа 2022 г № 128

Директор

МБОУ «Виноградовская средняя школа»

Бирюкова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»

Направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся (классы): 12-14 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: **Клипакова Ольга Викторовна**

Количество часов:

Всего 51 ч.; 6 кл. – 17ч., 7 кл. – 17ч., 8 кл. – 17ч.; в неделю 0,5 ч.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 6-8 классах. Рабочая программа рассчитана на 51 час. В 6, 7, 8 классе по 0,5 ч. в неделю (34 учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

2. Содержание учебного курса.

6 класс «Правила морали»

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека (4 часа)

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

Тема 3. Основы морали (4 часа)

Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности». Этические нормы этикета.

Тема 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

Тема 5. Я и другие (4 часа)

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте». «Ваш внутренний портрет».

7 класс «Мораль: критерии поведения»

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Беседа на тему «Моральная сторона поступков человека», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни.

Тема 2. Моральные ценности человека и общества (4 часа)

Круглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».

Тема 3. Моральный облик человека (4 часа)

Беседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Наш строгий судья – совесть.

Тема 4. Правовая сторона морали (4 часа)

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».

Тема 5. Социальное самоопределение (4 часа)

Беседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности».

8 класс «Душевное здоровье»

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Беседа на тему «Что такое душевное здоровье?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

Тема 2. Многоликость человеческой души (4часа)

Этическая беседа «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей». Дискуссия «Есть ли у юных идеалы?».

Лекция «Проще простого о вежливости». Диспут «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».

Тема 3. Вред и польза привычек человека (4часа)

Час общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Моральная оценка личности», «Нравственная культура человека». Этическая беседа и диспут «Воспитание привычек нравственного поведения».

Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества (4часа)

Этическая беседа «Нравственное воспитание в труде». Диспут «Самоопределение в труде и творчестве». Круглый стол «Личностный рост».

Понятие субординации в формах вежливости и доброжелательности.

Тема 5. Эстетика – родник души (4часа)

Беседа и дискуссия с элементами обсуждения «Родники души», «Творцы душевного мастерства». Час общения «Песня сердца и души».

Уголок Отчизны, отчий дом.

3. Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
6 класс	17
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека	4
Тема 3. Основы морали	4
Тема 4. Этика отношений в коллективе	4
Тема 5. Я и другие	4
7 класс	17
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Моральные ценности человека и общества	4
Тема 3. Моральный облик человека	4
Тема 4. Правовая сторона морали	4
Тема 5. Социальное самоопределение	4
8 класс	17
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Многоликость человеческой души	4
Тема 3. Вред и польза привычек человека	4
Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества	4
Тема 5. Эстетика – родник души	4
Итого:	51 час

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 6

(шесть) листах
Директор школы

И. А. Бирюкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023