

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Клипакова О.В.

Протокол заседания ШМО

«18» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

Руденко Л.Н.

«18» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «18» августа 2022 г № 118

Директор МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

Т.А. Бирюкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Уроки общения»

(форма проведения и название программы)

Направление: **общекультурное**

Возраст обучающихся: **10 лет**

Автор-составитель: **Клипакова Ольга Викторовна**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов:

всего **17** ч.; в неделю **0,5** ч. (34 учебные недели)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности «Уроки общения».

Виноградово, 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки общения» для обучающихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки общения» рассчитана на 17 часов в год (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов.
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану
- учиться анализировать свой ответ и ответы товарищей
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в различных источниках
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт

Коммуникативные УУД

- слушать и понимать речь других
- читать и пересказывать текст
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать различные явления, качества личности
- выделять существенные признаки тех или иных понятий
- сравнивать между собой различные понятия
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления, предметы
- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям.

2. Содержание учебного курса.

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание программы	Характеристика основных видов учебной деятельности (УУД)			
				Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	Введение в психологию общения	1 час	Начало путешествия в Страну Общения. Азбука этики. Культура поведения и такт.	Понимать цель обучения, планировать результат своей	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того,	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно	Владеть способами разрешения конфликта, уметь

2	Психология отношений	6 часов	Какие мы в общении? Я - общительный или замкнутый? Как и почему начинаются ссоры? Сказка о конфликте и контакте Когда мне грустно... Девчонки + мальчишки = ... ?	деятельности способен работать на результат с отсрочкой его достижения Уметь адаптироваться к динамично меняющемуся миру, способен сделать	что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно Самостоятельно определять ориентиры в новом материале, прогнозировать результат учебной деятельности	предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица,	стать посредником в разрешении конфликта Способность поставить задачи для инициативного сотрудничества при поиске и сборе информации Планирует учебное сотрудничество со сверстниками: участвует в распределении ролей, составлении плана деятельности, обсуждении результатов рефлексии
3	Сокровища и тайны дружбы	4 часа	Дружба-это ... ? Дружная страна. Правила доброго общения Как мы все похожи! Какие мы все разные! Скажи мне, кто твой друг	личный выбор на основе норм морали Ориентироваться в социальных ролях уметь выстраивать межличностные взаимоотношения.	Уметь планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, вносить изменения в план с учетом результата	источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	
4	Поддержка в общении	3 часа	Комплимент - это ... Давайте говорить друг другу комплименты! Что другие ценят во мне, и что я ценю в себе?	Уметь находить выход из		информацию, представленную в разных формах (текст, таблица,	

5	Сочувствие и сопереживание	3 часа	Как мы переживаем эмоции? Мы умеем выражать свои эмоции! Мы умеем сопереживать! Чему научили нас «Уроки общения»	конфликтной ситуации, договариваться о взаимовыгодном сотрудничестве, обмене коллекций и т.п. Строить свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и поддержки	предыдущего действия	схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.	
---	----------------------------	--------	---	--	----------------------	---	--

3. Тематический план

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение в психологию общения.	1
2.	Психология отношений.	6
3.	Сокровища и тайны дружбы.	4
4.	Поддержка в общении.	3
5.	Сочувствие и сопереживание.	3
	Итого	17

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 6

листах

(шесть)
Директор филиала

Г.А. Бирюкова



№ п/п	Наименование раздела	Код по разделу
1	Введение в историю и основы	1
2	Историческое развитие	2
3	История в развитии	3
4	История в развитии	4
5	Современное состояние	5
Итого		17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023