

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ир 1 М.В. Дзар
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО

29 августа 2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Виноградовская средняя школа»
Л.Н. Руденко
подпись ФИО

« 29 » августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 29 августа 2022г № 228

Директор МБОУ «Виноградовская средняя школа»
Т.А. Бирюкова
подпись ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание
Уровень	Базовый
Учитель	Кушниренко Дмитрий Сергеевич
Класс	10-11
Срок реализации программы	один год

Количество часов:

Всего 68ч.; в неделю 2 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021;

-Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др. Обществознание. Рабочая программа. 10 класс: базовый уровень. - М., «Просвещение», 2020 г.

Учебник: Обществознание (под редакцией Л. Н. Боголюбова и др.). Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2022

Учебник: Обществознание (под редакцией Л. Н. Боголюбова и др.). Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение, 2022

2022 г.

Рабочая программа по обществознанию составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» (протокол педагогического совета № 6 от 31.05.2021г.) утверждённой приказом № 107/1 от 02.06.2021г. и Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» с изменениями и дополнениями (протокол педагогического совета № 11 от 10.08.2022г.) утверждённой приказом № 190 от 15.08.2022г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;

- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

№ разд ела	Название разделов и тем курса	Колич ество часов	Содержание учебной темы Основные изучаемые вопросы
	Введение	1	Структура курса. Актуализация тем. Цели, задачи. Навигация. Требования
1	Человек в обществе	18	<p>Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.</p> <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость</p>

		<p>воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.</p> <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Угрозы и вызовы XIX века. Биологическое и социальное в человеке, социальные качества личности, самосознание и самореализация.</p> <p>Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности.</p> <p>Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.</p> <p>Свободное общество, свобода выбор и ответственность.</p> <p>Глобализация, постиндустриальное общество, доктрина информационной безопасности, интеллектуальный капитал.</p> <p>Международный терроризм: понятие и признаки, идеология насилия и международный терроризм и идеология насилия, противодействие международному терроризму.</p>
2	Общество как мир культуры	<p>17</p> <p>Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура</p> <p>Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии.</p> <p>Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив.</p>

			<p>Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки.</p> <p>Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Характерные черты массовой культуры: общедоступность, массовость, занимательность, серийность, пассивность восприятия, коммерческий характер. Средства информации и массовая культура.</p>
3	<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	32	<p>Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>

		<p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Процессуальные отрасли права.</p> <p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав Человека.</p> <p>Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.</p> <p>Человек в XXI веке</p> <p>Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания.</p> <p>Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение.</p> <p>Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение</p> <p>Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Наследование. Защита гражданских прав.</p> <p>Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.</p> <p>Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.</p> <p>Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство.</p>
--	--	---

			<p>Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовая база противодействия терроризму. Законы и подзаконные акты РФ по противодействию терроризму Противодействие международному терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества. Ускорение социально-экономического развития, глобализация, информационная модель мира.</p>
--	--	--	--

11 класс

№ раздела	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы Основные изучаемые вопросы
1	<p>Человек и экономика 25 часов Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство Экономика в Республике Крым Финансы в экономике. Занятость и безработица.</p>	<p>Человек и экономика. Экономика и политика. Экономика и социальная структура общества. Человек и экономика. Экономика и политика. Экономика и социальная структура общества. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p>

	<p>Рынок труда в Республике Крым Мировая экономика. Экономическая культура.</p>	<p>Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность</p>
2	<p>Социальная сфера 16 часов Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и национальные отношения. Этнические области, национальная политика в регионе, современной России Семья и брак. Гендер как научное понятие. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Демографические проблемы Республики Крым</p>	<p>Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституциональные принципы национальной политики в РФ. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.</p>

		<p>Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерная идентичность. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>
3	<p>Политическая жизнь общества 22 часа Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Заключение. Взгляд в будущее. Представление результатов проектной деятельности.</p>	<p>Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Политические партии и движения СМИ. Политическое лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Рольевые функции политического лидерства. Идеология и политическое сознание. Современные политические идеологи. Многообразие форм политического поведения, формы политической активности личности. регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие, политическая культура. Способы практических политических действий. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>

	Итоговое повторение 1 час	
	Повторение 4 часа	

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

В старшем школьном возрасте происходит систематизация полученных знаний, как правило, интерес к учению (к его содержанию и процессу) повышается, так как включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Имеет место сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познавательных мотивов. Ярко выражена произвольная мотивация, так как хорошо осознаются причины отношения к учебе. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам и умение находить и ставить проблему. Поэтому в учебном процессе их привлекает сам ход анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые заставляют думать. Роль учителя при этом - консультант по предмету. Также остаются следующие воспитательные аспекты преподавания предмета:

Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

10 класс

Класс	Часы в неделю	Часы за год	Содержание разделов	Количество часов
10	2	68	Введение	1 час
			Человек в обществе	18 часов
			Общество как мир культуры	17 часов
			Правовое регулирование общественных отношений	32 часа

11 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическая часть
1	Человек и экономика	25	2
2	Социальная сфера	16	2
3	Политическая жизнь общества	22	3
	Итоговое повторение	1	1
	Повторение	4	
	Итого	68	8

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на _____
_____ листах

Директор школы _____

Т.А. Бирюкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023