

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Клипакова О.В.

Протокол заседания ШМО  
« 29 » августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Виноградовская средняя школа»

 Л.Н.Руденко  
« 29 » августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ « 29 » августа 2022г № 228

Директор МБОУ «Виноградовская  
средняя школа»

Т.А. Бирюкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Уроки общения»**

(форма проведения и название программы)

Направление: **общекультурное**

Возраст обучающихся: **8 лет**

Автор-составитель: **Каленкович Елена Андреевна**

Срок реализации: **1 год**

Количество часов:

всего **17** ч.; в неделю **0,5** ч. (34 учебные недели)

*Рабочая программа составлена* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности «Уроки общения».

Виноградово, 2022

## **Планируемые результаты учебного предмета**

- Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.
- Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия (УУД)**:

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись

(фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
  - Формирование этих УУД в младшем школьном возрасте поможет школьнику адаптироваться и подготовиться к жизни в современном обществе.

## **Содержание учебного предмета.**

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

### **Тема 1. Культура общения (5ч)**

«С кем поведешься...» . Слова-паразиты. Диалог . Виды диалога: беседа, спор. Занятие практикум.«Мы можем понимать друг друга»

### **Тема 2. Самовоспитание (5ч.)**

Вежливо, невежливо, грубо. Будьте взаимно вежливы. Языковой паспорт человека. Портрет культурного человека. Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься

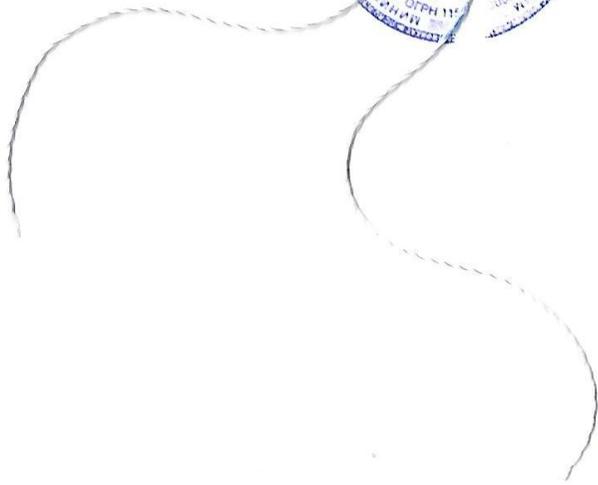
### **Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности (7ч. )**

Правила и законы общения. Правила и законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться». Спор. Культура спора. Разговор с взрослым. Тон разговора. Занятие - практикум «Искусство делать комплименты»

### 3 Тематический план.

№	Название раздела	Количество часов
1	Культура общения.	5 ч.
2	Самовоспитание.	5 ч.
3	Общечеловеческие нормы нравственности.	7 ч.
	Всего :	17ч

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 4  
листах листах  
Директор школы  
Т.А. Бирюкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023