

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
М.В. Драч
Протокол № 1
заседания МО
от 29 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Виноградовская средняя школа»
Л.Н. Руденко
29 августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 228
от 29 августа 2022 г
Директор МБОУ
«Виноградовская средняя школа»
Т.А. Бирюкова



Рабочая программа

Предмет русский язык
Уровень базовый
Учитель Драч Марина Владимировна
Класс 10
Срок реализации 1 год

Количество часов: Всего 68 ч.; в неделю 2 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы по русому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений («Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа Л.М.Рыбченкова.Базовый уровень».)

Учебник: Русский язык 10-11 классы авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова М.: «Просвещение» 2022

Виноградово, 2022

Рабочая программа по литературе составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» (протокол педагогического совета № 6 от 31.05.2021г.) утверждённой приказом № 107/1 от 02.06.2021г. и Рабочей программы воспитания МБОУ «Виноградовская средняя школа» с изменениями и дополнениями (протокол педагогического совета № 11 от 10.08.2022г.) утверждённой приказом № 190 от 15.08.2022г.

Планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты освоения предмета «Русский язык».

Обучающиеся научатся:

1) иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2) владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме
- орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных

задач; владение разными способами редактирования текстов;

3) проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания;
- повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- уметь определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации,
- анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- способностью пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки;
- совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельному поиску информации;
- преобразовывать информацию: переводить текст в табличную форму и наоборот, составлять на его основе самоинструкции.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- владеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного

общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- точно, правильно и выразительно излагать свою точку зрения по той или иной проблеме;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе.

Личностные результаты освоения предмета «Русский

язык». У обучающихся будут сформированы:

осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности;

- понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

У обучающихся могут быть сформированы:

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного предмета

Язык как знаковая система и общественное явление (8 ч)

Язык как знаковая система.

Язык и его функции

Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения

Язык и культура

Язык и общество (3 ч)

Русский язык в Российской Федерации

Формы существования русского национального языка

Словари русского языка

Язык и речь. Культура речи (42 ч)

Единицы языка. Уровни языковой системы

Культура речи как раздел лингвистики

Фонетика. Орфоэпические нормы

Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексическая система русского языка. Многозначность слова

Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова

Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины)

Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы

Анализ средств выразительности русской речи в авторских текстах.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением в строгом соответствии с их значением и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов антонимов, паронимов, омонимов

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор

Морфология. Морфологические нормы.

Самостоятельные и служебные части речи.

Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова

Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм

Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.

Правописание гласных в корне.

Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок

Правописание Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречий

Правописание Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий.

Правописание частиц не и ни

Правописание не и ни с разными частями речи

Правописание наречий. Правописание глаголов

Мягкий знак на конце слов после шипящих

Правописание причастий

Речь. Речевое общение (2 ч)

Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

Текст. Виды его преобразования (12 ч)

Текст, его строение и виды преобразования. Признаки текста. Способы и средства связи между частями текста

Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.

Реферат. Аннотация

Оценка текста. Рецензия

Функциональные стили речи. Общая характеристика стилей

Повторение (1ч)

Повторение изученного в 10 классе

Тематический план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Язык как знаковая система и общественное явление <i>«Международный день распространения грамотности»</i> 08.09	8	1	2
2	Язык и общество <i>«160 лет (1863) Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка «В.И.Даля»</i> 06.10	3		
3	Язык и речь. Культура речи <i>« День матери в России»</i> 27.10	42	3	1
4	Речь. Речевое общение <i>«200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида(1818-1883)»</i> 04.04	2		
5	Текст. Виды его преобразования <i>« Международный день памятников и исторических мест»</i> 18.04	12	1	3
6	Повторение	1		
	Итого	68	5	6

Пронумеровано, пропито и
скреплено печатью на листах

Директор школы

Г.А. Бирюкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бирюкова Татьяна Анатольевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023