

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол
от 09.04.2021 г. № 4



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ВИНОГРАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2021 год**

Виноградово
2021г.

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Виноградовская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Повышение к концу 2021 года уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Изучить нормативно-правовые документы федерального проекта «Цифровая образовательная среда».2) Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий.3) Приобрести компьютерную и оргтехнику согласно Плану ФХД на 2021 год. <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Цель: Устранение к концу 2021 года кадрового дефицита в школе за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, внедрения практик сетевого взаимодействия. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.2) Привлечь учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.3) Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.4) Привлекать в школу молодых специалистов. <p>Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся» Цель: Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.2) Проанализировать качество программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.3) Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.4) Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной

	<p>деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020/2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2) Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС; - эффективность программы воспитания и социализации школьников; - реализация образовательных программ; - качество подготовки выпускников; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей; - развитие материально-технической базы школы; - обеспечение нового уровня функционирования школы.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педтехнологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап - Подготовительный: февраль-март 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап – Основной: апрель–ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап – Обобщающий: декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». ➤ Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием. ➤ Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей. ➤ Организация прохождения профессиональной переподготовки педагогов. ➤ Организация взаимодействия с педагогическими учебными заведениями. ➤ Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов. ➤ Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности. ➤ Организация профориентационной работы. ➤ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска».
<p>Программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ «Виноградовская средняя школа». 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ «Виноградовская средняя школа». 3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в МБОУ «Виноградовская средняя школа». 4. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «Виноградовская средняя школа».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение текущего ремонта здания школы. Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами. Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения исследовательских работ. ➤ Снижение текучести кадров, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышение социального уровня работников образования, стимулирование труда педагога от качества предоставляемых услуг. Создание условий для увеличения притока молодых специалистов бывших выпускников школы; повышение мотивации работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих детей; повышение качества обученности учащихся, успешности обучения; повышение мотивации к учению; внедрение новых образовательных технологий; предоставление возможности для участия слабоуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. ➤ Повышение уровня самооценки обучающихся, признание личности социумом; наличие собственной позиции каждого обучающегося; повышение качества образования; рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития

	способностей учащихся; систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики; разработка педагогической системы преодоления неуспешности в процессе развития способностей школьников.
Исполнители	Администрация и коллектив МБОУ «Виноградовская средняя школа»
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы развития осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисковых профилей. В МБОУ «Виноградовская средняя школа» выявлены четыре рисковых профиля.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- 1) Изучить нормативно-правовые документы федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- 2) Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий.
- 3) Приобрести компьютерную и оргтехнику согласно Плану ФХД на 2021 год.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Устранение к концу 2021 года кадрового дефицита в школе за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, внедрения практик сетевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.

- 2) Привлекать учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.
- 3) Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.
- 4) Привлекать в школу молодых специалистов.

Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- 2) Проанализировать качество программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- 3) Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- 4) Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020/2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- 2) Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Повышение к концу 2021 года уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Показатели:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков;
- количество компьютеров, используемых в учебных целях;
- количество компьютеров и информационного оборудования, имеющего доступ к Интернету;
- количество оснащенных учебных кабинетов.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Устранение к концу 2021 года кадрового дефицита в школе за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, внедрения практик сетевого взаимодействия.

Показатели:

- количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах;
- количество заключенных трудовых договоров с учителями из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020/2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- количество неуспевающих обучающихся (обучающихся группы учебного риска);
- доля обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности;
- количество программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне ООУ;

- доля обучающихся 5-8 классов, охваченных внеурочной деятельностью.

Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020/2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- наличие плана профориентационной работы с обучающимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Проведение заседания ШМО, МС. Подготовка локальных нормативных актов школы.	Февраль-март 2021 г.	Протоколы ШМО, МС. Локальные нормативные акты	Директор школы, заместитель директора, руководители ШМО	Педагогический коллектив

	Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий	Проведение косметического ремонта помещений	Июнь-июль 2021 г.	Наличие отремонтированных помещений	Директор школы	Завхоз школы, технический персонал
	Приобрести компьютерную и оргтехнику согласно Плану ФХД на 2021 год	Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием	Апрель-август 2021 г.	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях количество компьютеров и информационного оборудования, имеющего доступ к Интернету количество оснащенных учебных кабинетов	Директор школы	Завхоз школы
2. Дефицит педагогических кадров	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов	Актуализация штатного расписания Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы	Март 2021 г.	количество вакантных ставок (с указанием предмета); нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); доля педагогических работников пенсионного возраста	Директор школы	Педагогический коллектив

				в общей численности педагогических работников школы; доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы		
	Привлекать учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия	Подбор кадров, заключение трудового договора	В течение всего периода	количество заключенных трудовых договоров с учителями из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия	Директор школы	
	Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку	Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей Организация прохождения профессиональной переподготовки	Июнь-август 2021 г.	доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Директор школы	
	Привлекать в школу молодых специалистов	Организация взаимодействия с педагогическими учебными заведениями	Март-август 2021 г.	количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах	Директор школы	
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-8	Диагностика обучающихся 5-8 классов Собеседования с учителями-предметниками	Март-апрель 2021 г.	доля обучающихся с низкой учебной мотивацией количество	Заместитель директора	Классные руководители

	классов, выявить ведущие учебные мотивы	Составление списка обучающихся		неуспевающих обучающихся (обучающихся группы учебного риска) доля обучающихся с высоким уровнем школьной тревожности		
	Проанализировать качество программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	Анализ программ внеурочной деятельности Составление списков обучающихся	Сентябрь 2021 г.	количество программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне ООО доля обучающихся 5-8 классах, охваченных внеурочной деятельностью	Заместитель директора	Руководители ШМО
	Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Анкетирование обучающихся и их родителей. Анализ анкет	Апрель 2021 г.	Результаты анкетирования	Заместитель директора	Руководители ШМО
	Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными	Собеседования с учителями-предметниками	Июнь-август 2021 г.	Программы курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора. учителя-предметники	Педагогический коллектив

	предпочтениями.					
4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Май, декабрь 2021 г.	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
		Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
		Организация профориентационной работы	В течение всего периода	Наличие плана профориентационной работы	Заместитель директора	Классные руководители
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска»	В течение всего периода	Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися «группы риска»	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь 2021 г.	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.	Заместитель директора	Педагогический коллектив

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель МБОУ «Виноградовская средняя школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:
 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ «Виноградовская средняя школа»
 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ «Виноградовская средняя школа»
 3. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в МБОУ «Виноградовская средняя школа»
 4. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «Виноградовская средняя школа»
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

